|  |  |
| --- | --- |
| **Van Manen** | **John Dewey** |
| * La reflexión es un concepto fundamental de la teoría educativa y es sinónimo de pensar.
* La reflexión tiene un desafío que consiste en crear espacios y oportunidades.
* La capacidad de los profesores a reflexionar sobre su vida con los estudiantes se enfoca por la cosificación y condiciones que tiene que trabajar.
* Los profesores han perdido su capacidad de medida dejándola en manos de los profesores de refuerzo.
* La reflexión y la acción cotidiana se forma con en parte habituada, rutinaria, racionalidad, irreflexiva y semirreflexiva.
* La reflexión anticipada, planifica las cosas que tenemos que hacer y anticipa las experiencias.
* La reflexión activa, nos permite aceptar las situaciones o el problema al que nos vamos a enfrentar.
* Experiencia, caracterizado por una reflexión con una cierta conciencia.
* Reflexión de recuerdos nos ayuda a dar sentido a la experiencia pasada.
 | * El proceso de reflexión empieza cuando se enfrenta con alguna dificultad.
* Implica la consideración activa de cualquier creencia o práctica tomando en cuenta las razones y consecuencias.
* Los maestros busquen balance entre arrogancia que rechaza lo que es aceptado como verdad común.
* Los maestros no deben tomar la reflexión como procedimientos si no una forma de atender los problemas de los alumnos.
* La acción rutinaria está motivada principalmente por inercia, tradición y autoridad.
* La mente abierta implica tener un deseo de escuchar varios puntos de vista y reconocer las posibilidades de estar equivocado.
* Responsabilidad, es una actitud que implica las consecuencias de cada acción.
* Honestidad, se refiere a la mente abierta y a la responsabilidad de los componentes de la vida profesional del maestro.
 |