|  |  |
| --- | --- |
| **Van Manen** | **John Dewey** |
| * La reflexión es un concepto fundamental de la teoría educativa y es sinónimo de pensar. * La reflexión tiene un desafío que consiste en crear espacios y oportunidades. * La capacidad de los profesores a reflexionar sobre su vida con los estudiantes se enfoca por la cosificación y condiciones que tiene que trabajar. * Los profesores han perdido su capacidad de medida dejándola en manos de los profesores de refuerzo. * La reflexión y la acción cotidiana se forma con en parte habituada, rutinaria, racionalidad, irreflexiva y semirreflexiva. * La reflexión anticipada, planifica las cosas que tenemos que hacer y anticipa las experiencias. * La reflexión activa, nos permite aceptar las situaciones o el problema al que nos vamos a enfrentar. * Experiencia, caracterizado por una reflexión con una cierta conciencia. * Reflexión de recuerdos nos ayuda a dar sentido a la experiencia pasada. | * El proceso de reflexión empieza cuando se enfrenta con alguna dificultad. * Implica la consideración activa de cualquier creencia o práctica tomando en cuenta las razones y consecuencias. * Los maestros busquen balance entre arrogancia que rechaza lo que es aceptado como verdad común. * Los maestros no deben tomar la reflexión como procedimientos si no una forma de atender los problemas de los alumnos. * La acción rutinaria está motivada principalmente por inercia, tradición y autoridad. * La mente abierta implica tener un deseo de escuchar varios puntos de vista y reconocer las posibilidades de estar equivocado. * Responsabilidad, es una actitud que implica las consecuencias de cada acción. * Honestidad, se refiere a la mente abierta y a la responsabilidad de los componentes de la vida profesional del maestro. |