**El desarrollo infantil en el marco de las relaciones que son importantes para los niños**

Los niños desde que están en el vientre tienen una relación con su madre al momento de nacer mediante la lactancia se da un vinculo afectivo, seguridad, confort o bienestar es la primera relación que tienes posteriormente es con la familia que es quien muestra las costumbres tradiciones de su familia y los compañeros de escuela esto es lo que nos mención en el modelo ecológico de Bronfenbrenner en su modelo ecológico en donde las primera relaciones con el ambiente el niño se encuentra en el centro de ahí se encuentra su familia, la escuela y compañeros después viene el ambiente en donde se desarrolla el niño por ejemplo el barrio sus tíos, al último se encuentra la vida política valores culturales . Estas relaciones son muy importantes para el desarrollo del niño porque es de ahí donde el va aprendiendo los diferentes valores reglas aprendizajes para su vida costumbres y las tradiciones.

El niño y el ambiente siempre están los dos juntos pero los dos están en constante movimiento, Vygostky nos decía que conocimiento no se da de manera individual si no es una relación entre persona y el objeto aprendizaje con la persona aparte también menciona sus zonas de desarrollo próximo.

### La inteligencia según Gardner “es la capacidad de resolver un problema o de forja un producto que es altamente valorado al menso en una cultura o comunidad” estoy de acuerdo con lo que nos dice Gardner ya que todos contamos con esa capacidad de poder resolver los problemas solo que algunos tiene algunas dificultades porque les falta ponerlas en práctica o desarrollarlas también nos menciona que hay 7 tipos de inteligencias múltiples que son: lingüística, lógica-matemática, espacial, musical, corporal cinestésica, intrapersonal, interpersonal y naturalista.

### Piaget nos menciona en su teoría que no asimila no conoce que es necesario asimilar después lo acomodación es poner las cosas en su lugar habla de 4 etapas que ya las había mencionado que son asimilación, acomodación, equilibrio-desequilibrio la adaptación el niño pasa por estas etapas al momento de aprender algo nuevo primero tiene que asimilarlo para de ahí poder acomodarlo según las clasificaciones o criterios que tiene es ahí donde se da el desequilibrio o equilibrio y al finalizar se la adaptación a ese nuevo aprendizaje.

### Por último Freud con su teoría psicoanálisis que tiene un enfoque psicosexual en donde el principio es el placer hay varias zonas son la oral, anal, fálica, latencia, genital la primer etapa es donde el niño quiere meterse todo a la boca es para sentir placer después viene la fálica que es donde los niños sienten placer al tocar sus genitales posteriormente viene la latencia que es donde el niño tiene una identificación con la figura paterna del mismo sexo y atracción por los del mismo sexo en la etapa genital se empieza la pubertad desarrollo de los instintos sexuales .

### Estas fueron algunos autores y lecturas que vimos durante este primer bloque que nos sirvieron para ver las relaciones que establece el niño desde su nacimiento, las tradiciones costumbres y el ambiente que está en constante cambio las etapas que pasa el niño según los diferentes autores que he mencionado.