Durante este semestre en la materia de entorno familiar y social he aprendido muchas cosas, pienso que esta materia en especial va de la mano con la materia de desarrollo infantil ya que retomamos muchos conceptos que contiene esta materia.

He aprendido también de las experiencias vividas en el jardín de niños y he aprendido a relacionar los conceptos adquiridos en las lecturas.

Como nos decía Judith meece en las teorías contextuales nos habla del niño como actor activo durante el proceso de enseñanza aprendizaje, las teorías contextuales nos hablan un poco sobre los aprendizajes esperados en los niños, podría ser mas como un reto para nosotras las educadoras, durante el periodo de practica al hacer nuestra planeación primero realizamos una detallada observación a nuestros niños para así darnos cuenta lo que necesitan aprender y diseñar esa planeación que les ayudara en su aprendizaje, tomamos en cuenta lo que conoce, nos ayudamos de la curiosidad con la que cuentan los niños y de aquí partimos tomando en cuenta sus opiniones sobre lo que quieren conocer y las habilidades que poseen para hacerlo, este seguimiento se dará hasta resolver aquellas dudas que tenían. A partir de estos conocimientos los niños construyen activamente su propia inteligencia como nos menciona Barbara T. Bowman.