“El desarrollo infantil en el marco de las relaciones que son importantes para los niños”

A lo largo del primer bloque de la asignatura de entorno familiar y social, hemos estudiado los aspectos claves que conforman y se relacionan con el niño para que éste se desarrolle y aprenda, como por ejemplo la cultura, las personas, el ambiente etc.

Según la lectura de Judith Meece, “Teorías contextuales” nos explica que para que el niño se desarrolle tiene que tener relación con el contexto que lo rodea, ya sea social o natural, y a partir de ahí el ira madurando, nos dice también que tanto uno como el otro están en constante transformación aportando nuevas cosas entre sí, asimismo existe la teoría sociocultural propuesta por Vygotsky quien también hace hincapié en que un individuo no se construye por si mismo sino mediante la interacción con los demás. Yo pienso que esto es verdad puesto que un claro ejemplo lo podemos ver en los jardines de niños cuando los niños llegan con algunos conocimientos previos y después se relacionan con los demás siguen incrementando sus conocimientos, ya que tienen el contacto con más personas o simplemente aprenden del ambiente en que se desarrollan ya que si permanecieran solos no conocerían tantas cosas.

Así mismo existen las teorías ecológicas, en donde intervienen los múltiples contextos que influyen en el niño como lo muestra el modelo ecológico de Bronfenbrenner, que es un esquema en donde se encuentra al niño como el centro y a partir de ahí se desprenden lo que es la familia ,escuela y compañeros, mas a fuera esta la familia extendida, el barrio, la iglesia que son la herramienta que ayudara al desarrollo del niño, en un círculo más amplio encontramos los valores culturales, la ciencia y tecnología, las costumbres por nombrar solo algunos, y será de ahí de donde este adopte aspectos importantes para el desenvolvimiento de habilidades y destrezas etc.

Nos recalca mucho acerca de la cultura como principal influencia del niño como lo explica en la lectura de “como comprender el desarrollo en un contexto cultural”. de Barbara Bowman y Frances Stott, quienes dicen que esta influye en la comunicación, que tiene un papel importante en determinar cómo y qué aprenderán los niños, mediante ella van forjando sus aprendizajes, su propia inteligencia.

Además se mencionan las 7 inteligencias de Howard Gardner definidas como la capacidad de resolver un problema y las cuales son inteligencia verbal, matemática, espacial, musical, corporal- cenestésica, interpersonal y la intrapersonal, además una octava que se agregó como la inteligencia naturalista o ecológica.

Otro de los aprendizajes que he obtenido de este primer bloque, es el acerca del nicho del desarrollo el cual es como un nido que representa al niño, en cual recae todo lo que aprende de la cultura, es la intersección entre la misma y el niño, nos menciona los sistemas en que se divide el ambiente infantil antes mencionado propuesto por Bronfrenbrenner, los cuales son micro, meso, exo y macro que muestran la influencia que tienen en el análisis de su medio ambiente.

El nicho está conformado por tres subsistemas, que son los espacios físicos y sociales , aquellos en los que el niño se desenvolverá, son factores influyentes como la escuela, el siguiente; las costumbres de cuidado infantil que son más que nada como estrategias conductuales que atenderán al niño, también serán hábitos que adoptaran de acuerdo al ambiente en el que viven y por último la psicología de los cuidadores, aquellas creencias de la manera en que se cuida a los niños y de las conductas.

Y por ultimo dentro del nicho del desarrollo se ven influenciados, Piaget con las cuatro etapas por las cuales pasa el niño y en las cuales tiene que ver la cultura como influencia, Freud que habla del psicoanálisis y Vygotsky antes mencionado con la teoría sociocultural.

Pienso que todo esto es de gran importancia ya que nos ayuda a entender el proceso de los niños en cuanto a su desarrollo, su aprendizaje y desenvolvimiento dentro de todo lo que lo rodea.