“El desarrollo infantil en el marco de las relaciones que son importantes para los niños”

En un principio del bloque se mencionaba que el tema central seria la importancia del contexto en el desarrollo del aprendizaje de los niños, de aquí se desarrollaron lecturas en las cuales se hacía énfasis en los sistemas que rodeaban al niño y como influían en el.

Entre los principios que sustentaban la relevancia del contexto en el niño, se mencionaron teóricos como: Brofenbrenner, el cual mencionaba que el niño se encuentra en el centro de la sociedad y que este es influido por diversos “ecosistemas” como lo son la familia, la escuela y la cultura, decía que estos serian factores importantes para moldear los aprendizajes y características de los niños, ya que le enseñaban una serie de normas y tradiciones para poder desarrollarse en donde vivía.

También se mencionaba a los nichos de desarrollo, idea parecida a la anterior, en la cual se argumentaba que el entorno físico, la cultura y la psicología de los cuidadores eran de gran importancia en el desarrollo del niño, ya que de ahí dependía su desarrollo y los aprendizajes de los que se apropie, estos influían directamente en el niño para propiciar habilidades en la vida diaria.

Ante esto, como docentes nos deja una gran responsabilidad de estudiar completamente el desarrollo del niño, pero no solo como ser único sino también como parte de una sociedad y de cómo es que influye sobre el, y si esto es positivo para el o atrae consecuencias negativas, contrarrestando el desarrollo de habilidades.