|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividades/ Preguntas | Fechas. | Recursos |
| ¿Cuáles son los aprendizajes esperados más sobresalientes en los niños sobre el mundo natural? | 1 – 12 de Octubre (Trabajo Docente) | Lista de Cotejo, Diario de campo, observación. |
| ¿Qué variaciones típicas, asociadas a los conocimientos previos individuales sobre el mundo natural, se presentan en los niños? | 15 de Octubre – 23 de Noviembre (Trabajo Docente) | Lista de Cotejo, Diario de campo, observación. |
| ¿De qué manera se manifiestan las influencias del ambiente familiar sobre los conocimientos previos del mundo natural? | 7 – 25 de Enero 2013 (Trabajo docente) | Entrevistas, observación, registros (evaluación continua) |
| ¿Qué hice para fortalecer las competencias sobre el mundo natural en los niños? ¿Por qué lo hice así? ¿Cuáles fueron las diferencias entre lo previsto y los resultados? ¿Por qué? | 11 – 22 de Marzo 2013 (Seminario de Análisis)  10 – 21 de Junio 2013 (Seminario de Análisis) | Planes de actividades, observación, diario de campo, expedientes, grabaciones. |
| ¿Qué reacciones manifestaron los niños durante las actividades que propuse para favorecer el conocimiento del mundo natural? | 7 – 25 de Enero 2013 (Trabajo Docente) | Diario de campo, observación, grabaciones |
| ¿Qué cambios en cuanto a explicaciones, observaciones, descripciones, formulación de preguntas e investigaciones se identifican de acuerdo al mundo natural en el niño? | 8 Abril – 3 Mayo 2013 (Trabajo Docente)  13 Mayo – 7 Junio 2013 (Trabajo Docente) | Observación, Diario de campo, grabaciones, registro (evaluación continua) |
| ¿Qué logros y dificultades se advierten en los juicios que formulan, los problemas que plantean y las preguntas que elaboran durante las actividades didácticas orientadas al desarrollo de las competencias en el aspecto del mundo natural? | 7 – 25 Enero 2013 (Trabajo Docente)  8 Abril – 3 Mayo 2013 (Trabajo Docente)  13 Mayo – 7 Junio 2013 (Trabajo Docente) | Observación, Diario de campo, grabaciones, registro (evaluación continua) |
| ¿Qué dificultades enfrenté en el desarrollo de las actividades para favorecer el conocimiento del mundo natural en los niños? ¿Cómo las atendí? ¿De qué manera enfrenté los imprevistos? ¿Cómo influyó mi desempeño como educadora en los resultados obtenidos? | 11 – 22 de Marzo 2013 (Seminario de Análisis)  10 – 21 de Junio 2013 (Seminario de Análisis) | Planes de actividades, observación, diario de campo, expedientes, grabaciones. |
| ¿Qué opiniones o comentarios realizan los padres de familia sobre los progresos o dificultades que muestran los niños en el conocimiento del mundo natural? | 13 Mayo – 7 Junio 2013 (Trabajo Docente) | Entrevistas. |
| ¿Qué sugerencias hice a los padres de familia para crear en la casa un ambiente favorable para el desarrollo de las competencias del aspecto de mundo natural? | 8 Abril – 3 Mayo 2013 (Trabajo Docente) | Cuaderno de juntas con padres de familia. |
| ¿De qué manera influyó el funcionamiento del jardín de niños en el desarrollo de las actividades didácticas que se analizan? | 13 Mayo – 7 Junio 2013 (Trabajo Docente)  10 – 21 de Junio 2013 (Seminario de Análisis) | Planeación, diario de campo, observación. |