|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OCTUBRE | | | | | | | | | | | | |
| Lu. |  | Ma. |  | Mi. |  | Ju. |  | Vi. |  | Sá. |  | Do. | |
| 01 |  | 02 |  | 03 |  | 04 |  | 05 |  | 06 |  | 07 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 08  ¿Cuáles son las características más sobresalientes sobre el uso del número?  08-12 |  | 09 |  | 10 |  | 11  Contexto familiar.  Del 11 al 23 de noviembre.  Seminario de análisis del trabajo docente. |  | 12  La diversidad del grupo.  Del 12 al 19  Actividades para favorecer la problemática. |  | 13 |  | 14 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 15 |  | 16 |  | 17 |  | 18  Seminario de análisis del trabajo docente |  | 19  Actividades para favorecer la problemática. |  | 20 |  | 21 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 22 |  | 23 |  | 24 |  | 25  Seminario de análisis del trabajo docente |  | 26  Actividades para favorecer la problemática. |  | 27 |  | 28 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 29 |  | 30 |  | 31 |  | 01  Seminario de análisis del trabajo docente |  | 02  Actividades para favorecer la problemática. |  |  |  |  | | |