|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Preguntas para identificar aspectos centrales a analizar** | **Recolectar información sobre** | **Con los siguientes recursos** | **Fecha** |
| ¿Cuáles son las características más sobresalientes sobre su cultura y vida social en los niños del grupo? | Intercambios que sostienen los niños con sus compañeros y con la educadora en el jardín del niño. | Observación, dialogo, registro y grabación de los aspectos mas relevantes de la cultura y vida social. (narraciones, preguntas, opiniones, diálogos con sus compañeros) | 29 de octubre al 2 noviembre 2012  11 al 15 de febrero del 2013  8 al 12 abril del 2013  13 al 17 de mayo del 2013 |
| ¿Qué variaciones típicas, asociadas a ritmos de desarrollo individual se identifican en los niños? | Los tipos de relaciones que establecen, | Entrevistas con padres, madres y otros miembros de la familia. Registro e los diálogos que establecen los niños con sus familiares. | 1 al 12 de octubre del 2012 |
| ¿De que manera se manifiestan los rasgos predominantes sobre la cultura y vida familiar en los niños? | Las formas predominantes de la cultura y vida social de los padres, hermanos y otros familiares | Planes de actividades y registro en el diario de trabajo, expediente, grabación en audio o video durante el trabajo. | 18 al 22 febrero del 2013  15 al 19 abril del 2013  20 al 24 de mayo del 2013 |
| ¿Qué hice para fortalecer el desarrollo de la cultura y vida social? ¿Por qué lo hice así?¿cuales fueron las diferencias entre lo previsto y los resultados? ¿Por qué? | Actividades que se desarrollaron (por los niños y la estudiante ) | Observación y registro en el diario de trabajo, grabaciones en audio. | 25 febrero al 8 marzo del 2013  22 al 26 abril del 2013  27 al 31 de mayo del 2013 |
| ¿Qué reacciones manifestaron los niños durante las actividades que propuse para favorecer su cultura y vida social? | Actividades en que mejor se involucraron los niños, en las que no participaron y porque. | Observación y registro en el diario de trabajo, grabaciones en audio. | 11 al 15 de febrero del 2013  8 al 12 abril del 2013  13 al 17 de mayo del 2013 |
| ¿Qué cambios en cuanto se obtuvieron en cuanto al desarrollo de la cultura y vida social? | Explicaciones, preguntas y diálogos de los niños durante las actividades, que dieron evidencia del desarrollo de su cultura y vida social | Observación y registro en el diario de trabajo, grabaciones. | 18 al 22 febrero del 2013  15 al 19 abril del 2013  20 al 24 de mayo del 2013 |
| ¿Qué logros y dificultades se advierten en los juicios que formulan, los problemas que plantean y las preguntas que elaboran durante las actividades didácticas orientadas al desarrollo de las competencias cognitivas? | Las ideas que comunican los niños en las actividades destinadas a fortalecer las competencias cognitivas (plantear problemas, comunicar observaciones ) | Observación y registro en el diario de trabajo, grabaciones. | 25 febrero al 8 marzo del 2013  22 al 26 abril del 2013  27 al 31 de mayo del 2013 |
| ¿Qué dificultades enfrente en el desarrollo de las actividades para favorecer el desarrollo de la cultura y vida social en los niños? ¿Cómo las atendí? ¿De que manera enfrente los imprevistos? ¿Cómo influyo mi desempeño como educadora en los resultados obtenidos? | La participación de la estudiante en la aplicación de las actividades.  Las dificultades que es necesario superar. | Observaciones y registro en el diario de trabajo, grabaciones, planes e actividades. | 11 al 15 de febrero del 2013  8 al 12 abril del 2013  13 al 17 de mayo del 2013 |
| ¿Qué opiniones o comentarios realizaron los padres de familia sobre los progresos o dificultades que muestran los niños? | Testimonios de pares y madres de familia | Entrevistas con padres, madres, hermanos y otros miembros de la familia. |  |
| ¿Qué sugerencias hice a los padres e familia para crear en la casa un ambiente favorable para el desarrollo de sus hijos en cuanto a su cultura y vida social? | Las orientaciones que se dieron a los padres de familia para fortalecer la el desarrollo de su cultura y vida social | Registros en el diario. | 17 de octubre del 2012 |
| ¿De que manera influyo el funcionamiento del jardín de niños en el desarrollo de las actividades didácticas que se analizan? | Formas en que se usan los recursos y espacios del jardín, el tiempo que se destina al trabajo educativo. | Observaciones y registros en el diario e trabajo. | 18 al 22 febrero del 2013  15 al 19 abril del 2013  20 al 24 de mayo del 2013 |
| Asesorías |  |  |  |
| Visitas a las biblioteca |  |  | 7 y 21 de noviembre del 2012  5 y 19 de diciembre del 2012  20 de febrero del 2013  6 de marzo del 2013  17 de abril del 2013  8 y 22 de mayo del 2013 |
| Redacción del documento |  |  | 8 y 22 de noviembre del 2012  6 y 20 de diciembre del 2012  21 de febrero del 2013  7 de marzo del 2013  18 de abril del 2013  9 y 23 de mayo del 2013 |