Escuela Normal de Educación Preescolar

**Adquisición y Desenvolvimiento del Lenguaje II**

**Prof.: Rosa Elia Ramos Treviño**

“Escrito”

*Bryanda Paulina Flores Díaz*

No. De Lista: #12 ; 2C

Octubre 8, 2012

El lenguaje oral dentro del niño es de los desarrollos que es más notorio dentro del desenvolvimiento del niño, a parte del desarrollo físico que es más que nada natural el crecimiento, pero el lenguaje oral debe ser motivado y a demás trabajado por la educadora para ser mejorado y perfeccionado de alguna manera de acuerdo a la edad de los niños.

La importancia de este desarrollo es desenvuelto dentro de la casa del niño desde los primeros meses de vida que los padres y/o familiares empiezan a motivar el uso del lenguaje con los niños tratando de hacerlos hablar o que hagan algún sonido. Pero, la mayor parte es enseñada dentro del Jardín de niños ya que el niño viene con ya algunas palabras con las que se puede comunicar con los demás.

La educadora tiene muchas maneras de favorecer el lenguaje y unas de estas son:

* Actitud positiva
* Actividades en grupos
* Cantos y juegos

En mi opinión estos puntos son de los más importantes que la educadora toma en cuenta para mejorar el lenguaje de los niños de su salón.

Tener una actitud positiva más que ayudar al niño a hablar y tener una buena pronunciación es una herramienta que ayuda a la educadora al igual que al niño a sentir más confianza dentro del grupo en el que se encuentra. Si la maestra tiene una actitud de este tipo lograra convencer a los niños de que lo que están realizando es algo motivador y divertido, de igual manera los motiva a querer participar en todas las actividades y estar con más entusiasmo. Al contrario, si la educadora esta de mal humor o tiene una actitud negativa no solamente hacia los niños pero hacia los demás, los niños sentirán algún tipo de rechazo y no querrán trabajar por “miedo” hacia la reacción de la educadora.

Las actividades en grupos es una muy buena técnica de hacer que el niño hable con sus iguales, ya con la maestra, sus padres y otros familiares que tenga el tiene una comunicación diferente y hay veces que el niño no logra expresarse bien porque los adultos no los entendemos. Pero, al momento de estar con sus iguales tienen el mismo interés por el tema de conversación, al realizar sus actividades juntos y no individualmente los niños conversan mucho porque ellos no saben estar callados y así logra la educadora hacerlos hablar de alguna enseñanza que pueden tener ellos. No es bueno dejar que el niño trabaje siempre en compañía de otros niños porque hay actividades que ellos deben saber realizar individualmente.

Cuando el niño está cantando aunque no sepa lo que está diciendo muchas veces, lo llega a pronunciar de una buena manera y casi a la perfección. Esto ayuda para que el niño se vaya familiarizando con la pronunciación de palabras extrañas a el que sean más complicadas. El canto también a parte de ayudarlo en su lenguaje es una manera divertida de realizar el favorecimiento de este campo en el niño

Las razones mencionadas son puntos muy importantes que debe tomar en cuenta la educadora cuando está pensando en que actividades realizar con los niños para favorecer su desarrollo oral.