* **Formas de intervención que puede asumir la educadora para favorecer el desarrollo del lenguaje oral de los niños.**

Para mejorar la calidad de la educación es necesario que los maestros estén en constante actualización y que empleen en las actividades cotidianas recursos, materiales que motiven a los alumnos. Posteriormente hacer que el niño reflexione, analice en la medida que valla realizando las actividades con un buen lenguaje tanto oral como escrito. Es tarea y compromiso de nosotros como futuros docentes, desempeñar el trabajo educativo a conciencia porque es una responsabilidad el ser parte fundamental en la formación de los alumnos.

El jardín de niños es el primer contacto fuera del seno familiar, en donde él empieza a experimentar y conocer cosas nuevas., por lo cual el maestro debe ser como un guía en las actividades dejar a cierto punto que los pequeños utilicen sus propios medios para definir que es para ellos el lenguaje sin tener que condicionarlo o inculcarle cosas que solo ellos pueden descubrir.

Aunado a eso debemos lograr que los alumnos desarrollen un sentido positivo de sí mismos, que expresen sentimientos, que sean autónomos, que tomen la iniciativa al realizar un trabajo en forma individual o en colaboración; también es importante que tomen a la educación artística como algo formal y no solo un juego o pasatiempo; y que adquieran confianza para expresarse.

El papel que juega la educadora como facilitadora para el favorecimiento del desarrollo del lenguaje oral en los niños es muy importante, ya que con ayuda de la educadora   y teniendo tiempo para escuchar a los niños puede ir logrando un gran avance en su lenguaje oral, tanto en su sintaxis, fonología, pragmática y un léxico más amplio.
Una actividad que es primordial en el preescolar es el tiempo de compartir. Un niño por vez toma la palabra como principal locutor, mientras que los demás limitan su intervención a hacer comentarios y preguntas sobre el tema planteado por el protagonista de ese tiempo.
Estos espacios que la maestra usa para que los niños se expresen sus sentimientos, algún suceso o den a conocer una descripción, este tiempo de compartir debe de ser en un lugar que sea cómodo para los niños y con una ambientación enriquecedora. Estos tiempos le servirán al niño para que el utilice un papel especifico en la intervención lingüística y poco a poco irá ganando autonomía y seguridad. La maestra utiliza estrategias para apoyar el desarrollo lingüístico de los niños con repeticiones, restructuraciones y continuaciones.

Es muy necesario que estimulemos a los niños, ya que con esto aumenta su rendimiento intelectual y se logra que interactúen en un grupo, el niño será capaz de explicar sus ideas de una forma correcta, primero realizara imitaciones del lenguaje para luego dar paso a la práctica de su propio lenguaje oral. El grupo donde interactué es probable que tenga niños que sean capaces de expresar sus ideas, sabemos que para que el rendimiento de un niño crezca cuando siente la necesidad de expresarle su opinión a un tercero.

Algunas estrategias sugeridas para realizar una mejora en las habilidades comunicativas de los niños serán mencionadas mas adelante me parece que es mejor mencionar que es lo que se lograra, si dichas estrategias son trabajadas adecuadamente en los niños:

Ellos serán capaces de controlar sus propios procesos de aprendizaje, con esto también se lograra una forma de expresión oral en la cual descubrirán como comunicar sus propios intereses, también reutilizaran el vocabulario adquirido, aprenderán a escuchar con atención ( El modo correcto de escuchar por parte del maestro es muy importante, pero eso lo veremos un poco más adelante.) Los alumnos aprenderán a dar explicaciones, así como descripciones donde expresaran libremente sus ideas.

lo más importante es que nosotras como educadoras sepamos escuchar a nuestros alumnos ya que el elemento fundamental de la comunicación es “ El saber escuchar ”, por lo que es diferente a oír, ya que cuando quiere entender a la otra persona y comprender su entorno personal, y se necesita asumir una disposición para estar atento y valorar lo que el interlocutor quiere expresar, nuestro objetivo que buscamos a través de la comunicación es la de fomentar en los niños la iniciativa, la inteligencia, el sentido de responsabilidad, su habilidad para comunicarse con los demás y sobre todo para fortalecer su autoestima, su concepto personal y animarlos a colaborar por que son capaces de hacerlo.