**Formas de intervención que la educadora puede asumir para favorecer el lenguaje en el niño**

El rol de la educadora dentro del jardín de niños es muy importante ya que su papel es el que ayuda a favorecer su desarrollo en el lenguaje, para que sea un buen desarrollo las educadoras deben de trabajar en conjunto con los niños favoreciendo el lenguaje oral y escrito.

Para favorecer el lenguaje oral, las educadores pueden intervenir preguntando, resolviendo y evaluando a los niños todas aquellas cosas que sean necesarias para favorecer el lenguaje y de esta manera esto ara que el aprendizaje que los niños van adquiriendo se realice con éxito y de esta manera la educadora debe de lograr que la comunicación dentro del aula sea eficaz.

Las educadoras dentro del jardín de niños viene siendo una guía, ya que es la que corrige y alienta a sus alumnos para que ellos adquieran confianza al momento de expresarse y así adquieran una mejor autoestima.

Las educadoras deberán de tener estrategias y recursos para que los niños tengan una mayor interacción, aparte de esto las educadoras deben de mostrar interés a todo lo que el niño comunica y debe de existir un andamiaje de parte de la educadora hacia los niños.

Es necesario que la educadora tenga el papel de comprender a los niños ya que esto será una buena manera para favorecerlos , hay que poner atención en como los niños se expresan para intervenir de una forma muy sutil sin hacer sentir mal a los niños, como también poner atención en la sintaxis y la fonología que ellos tienen para así conocer el medio en que ellos se desenvuelven, los intereses que tienen, sus conocimientos y la capacidad que ello tienen para comprender el lenguaje y así de esta manera hacer que los niños tengan interacción con sus iguales y les den confianza de hacer preguntas de lo que no entiendan y de esta manera ellos alcancen y adquieran nuevas palabras

Otras de las formas que las educadoras pueden intervenir para favorecer el lenguaje en los niños es poner actividades donde pongan en marcha todo lo que han aprendido acerca de todas las palabras que han ido adquirido ya sea escuchándolas o viendo como se escriben.

Las educadoras deben de intervenir cuando es preciso, principalmente tienen que dejar que los niños se expresen pero después de que ellos terminen de explicar lo que ellos han visto en algún lado o historias que sus padres les cuenten, o experiencias vividas, la educadora tiene debe intervenir para corregir en las palabras que pronuncian mal pero en una forma de que no los hagan sentir mal si no que los motiven a corregir esas palabras y avancen en su desarrollo del lenguaje.

Es necesario que las educadoras hablen con los padres de familia en los avances se sus hijos acerca del lenguaje para que los padres también interactúen con ellos y así no solamente mejorar el lenguaje dentro del jardín de niños si no también en el hogar ya que es parte fundamental para que el niño también tenga un mejor desenvolvimiento.

Es fundamental que las educadoras tengan un papel activo en su trabajo que lleva a cabo día a día ya que eso hace que los niños participen en las actividades propuestas por las educadoras, las cuales cubren las necesidades de los niños en especial el lenguaje ya que es un medio el cual sirve para la comunicación con las demás personas y exista un mejor entendimiento social.