El lenguaje constituye una capacidad básica para el ser humano porque es la mejor herramienta que tenemos para comunicarnos con los demás y organiza nuestro pensamiento. El desarrollo del lenguaje es uno de los principales retos que tenemos como futuras educadora, nosotras les brindaremos los elementos necesarios para que el niño pueda desenvolverse en un futuro, y reforzar los conocimientos que traen de casa ya que en su hogar es donde aprenden a comunicarse.

Pasa por unas etapas básicas, que dependiendo de diversos factores (sociales, ambientales y genéticos), aparecen a una edad u otra. A pesar de ello, en líneas generales las características básicas de los niños son:

3 años: cometen muchos errores de pronunciación, utilizan frases cortas y sobre todo preguntas.

4 años: Utilizan frases más largas, narran hechos pasados y su número de palabras es mayor.

5años: son capaces de recordar cosas importantes: su número de teléfono, su dirección. Y emplean términos temporales: ayer, mañana.

Para que el niño/a adquiera un lenguaje adecuado es necesario que sea capaz de mover la lengua, los labios y la mandíbula para lo cual la alimentación es un factor imprescindible, pues desarrolla toda su movilidad.

El lenguaje se comprende en 2 etapas:

**Etapa Pre-lingüística:** Es considerada como la etapa del nivel fónico puro, comprende las expresiones vocales y sonidos que realiza el bebé desde el llanto hasta los gorjeos y balbuceos en el primer año de vida. Esta etapa que muchas veces es dejada de lado, es la que permitirá formar las bases necesarias para la producción de sonidos, sílabas y palabras.  
**Etapa Lingüística:** Esta etapa empieza cuando el niño expresa la primera palabra, ya no solo realiza emisiones fónicas sino que empezará a expresarse verbalmente a través de palabras y frases con contenido semántico y sintáctico.

El niño aprende a través de las experiencias, es así que se requiere de recursos para experimentar y realizar un aprendizaje activo. Estos recursos o materiales educativos cumplen la función de provocar que los niños comenten, experimenten, deduzcan, hagan hipótesis, escuchen, dibujen escriban, etc. Su importancia radica en que enriquecen la experiencia sensorial, base del aprendizaje.

El material educativo es aquel que con su presencia manipulación, etc., provoca la emergencia, desarrollo y formación de determinadas capacidades, actitudes o destrezas en el niño/a, no es un medio que facilite la enseñanza, es la enseñanza misma, manipular es ya aprender.

Estos materiales son los que estarán en constante contacto con los niños y serán las herramientas facilitadoras de aprendizaje, por ello se deben tener en cuenta ciertos criterios al seleccionarlos:

**ASPECTO FISICO**

* El material educativo debe ser resistente y garantizar una durabilidad a largo plazo.
* El tamaño adecuado permite la fácil manipulación.
* Seguridad: Bordes redondeados, aristas que no corten.
* Elaborado con sustancias no tóxicas.
* De fácil manejo al manipularlos, de ser posible presentarlos en envases transparentes para su identificación y que reúnan facilidades para el traslado.
* Atractivos, es decir, con diseños de colores vivos que despiertan la atención y curiosidad de los niños.

**SUGERENCIAS PARA EL USO DE MATERIAL EDUCATIVO EN EL AULA:**

* Fomentar el trabajo en grupo y el aprendizaje significativo de los niños.
* Estimular la observación, experimentación, el contacto con la realidad y el desarrollo de la conciencia crítica, la actividad creadora.
* Favorecer el intercambio de experiencias con sus compañeros y el docente.
* Propiciar la reflexión.
* Fomentar la investigación.
* Estimular el ejercicio de actividades que contribuyen al desarrollo de nuevas habilidades, destrezas, hábitos y actitudes.