**Sub tema 4.- EL PAPEL DE LA EDUCACION INFANTIL.**

**Rousseau le confiere a la educación -actividad de aprendizaje desde el nacimiento- un carácter práctico y útil que sirva para formar la personalidad individual y lograr aptitudes para vivir, esto es, dotar al niño de capacidades que le permitan enfrentarse y resolver todas las situaciones que se le presenten o que le afecten.**

Rousseau afirma, más o menos explícitamente, que la pedagogía se funda, en primer lugar, en las leyes psicológicas.

Explica con tus palabras las Cuatro grandes ***principios psicológicos*** conforman la doctrina pedagógica de Rousseau:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La naturaleza ha fijado las etapas necesarias del

Desenvolvimiento corporal y anímico del educando.  | La naturaleza humana se desarrolla por etapas las cuales son van educando desde la niñez hasta la infancia.  |
| 1. El ejercicio de las funciones en una etapa de la vida afirma y prepara el advenimiento y eclosión de las funciones ulteriores.
 |  |
| 1. La acción natural es aquella que tiende a satisfacer el interés (o la necesidad) del momento. Con esta ley, que podría llamarse de la adaptación funcional, Rousseau ha comprendido admirablemente que la acción, incluso cuando da la impresión de ser desinteresada, viene a satisfacer una necesidad o un interés funcional.
 | Rousseau nos dice en la lectura que la naturaleza es aquella que satisface las necesidades e intereses del momento. |
| 1. Cada individuo difiere más o menos en relación de los caracteres físicos y psíquicos de los demás.
 | Cada uno de los individuos tiene caracteres físicos y psíquicos que nos relacionan con los demás. |
|  |  |

¿Cuáles son los cinco grandes **postulados** de la teoría pedagógica de Rousseau?

1. Plantea con vigor el problema de la educación humana general.
2. Concibe la educación a manera de un proceso vital que dura la vida entera; un proceso que tiene su significado y valor en sí mismo y no solo con visitas a una vida futura.
3. Hace del niño el verdadero factor del proceso educativo. La pedagogía procedente se detuvo con cierto exclusivismo en la consideración de los fines de la educación subordinada la naturaleza del niño o tales fines. Objeto y guía de la educación es el sujeto que se educa, el educando.
4. Se afirma en la idea de la tolerancia religiosa y de convicción de creencias. Este principio lleva a la necesidad de una escuela neutra o laica y es el camino para proteger la libertad del niño.
5. Descubre los principios psico-pedagogicos de una enseñanza activa y funcional, siendo los principios de la didáctica rousseauniana los siguientes
* Enseñar por el interés natural del niño y no por el esfuerzo artificial.
* Educación activa o mejor dicho autoactiva
* Enseñanza intuitiva
* En el aprendizaje se deben relacionar las diversas representaciones que activamente surgen en su conciencia

¿Cuáles son los cuatro **principios de la didáctica** rousseauniana?

* Enseñar por el interés natural del niño y no por el esfuerzo artificial.
* Educación activa o mejor dicho autoactiva
* Enseñanza intuitiva
* En el aprendizaje se deben relacionar las diversas representaciones que activamente surgen en su conciencia

Selecciona DOS de las ideas pedagógicas de Rousseau y argumenta acuerdo o desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| .IDEA | ACUERDO/DESACUERDOARGUMENTADO |
| * La educación comienza con la vida y en ella se debe proceder gradualmente acomodándola a las diversas etapas del desarrollo: infancia, adolescencia y juventud.
 | Estoy acuerdo con este punto ya que la educación es muy importante en todas las etapas de los seres humanos desde la infancia hasta la juventud. |
| * La educación ha de enseñar a vivir, ha de ser activa y realizarse en un ambiente de libertad.
 | Estoy acuerdo ya que la educación te enseña a vivir de una manera libre y activa. |
| * Aunque lo decisivo es el desarrollo del individuo, este ha de tener un espíritu social.
 |  |
| * La educación ha de atender tanto al aspecto físico, como al intelectual y moral, ya que, en ella, el sentimiento y la vida afectiva tienen que ocupar un lugar tan importante como la razón.
 | Estoy acuerdo ya que la educación abarca muchos aspectos como es el aspecto físico, intelectual y moral, estos se presentan en la forma en como estudiamos nosotros. |

Destaca, como principio fundamental en la formación de los niños, la educación negativa, ¿en qué consiste?

* Que el niño vaya adquiriendo la capacidad de autorregular su conducta sus necesidades al “sufrir“las consecuencias de sus acciones; esto es postula que con la educación negativa, el niño debe descubrir por sí mismo las presiones del ambiente; en este proceso, el educador debe proporcionar un ambiente natural en lo que pueda darse un aprendizaje.

¿De acuerdo a Rousseau, cómo se desarrolla la naturaleza humana?

* La naturaleza humana no se desarrolla sino mediante experiencias importantes y por consiguiente, el primer deber del educador es hacerlas posibles casi desde los primeros momentos de la vida del lactante.

¿Cómo puede intervenir el hombre en el desarrollo de la naturaleza humana?

* los hombres pueden intervenir en ellas solo directamente, predisponiendo las cosas de modo de crear las situaciones que mejor respondan a las necesidades de actividad del alumno.

¿Qué establece Rousseau claramente esto en el libro segundo como la obra maestra de una buena educación?

* Es formar un hombre racional; y pretende educar a un niño por la razón esto es empezar por el fin y querer que la obra sea el instrumento. Si los niños escuchasen la razón, no necesitarían que los educaran.

¿Cuál fue una gran virtud en el trabajo realizado por Rousseau con relación fue del manejo de objetos?

* Es el reconocimiento del manejo de objetos como ayudar al niño para distinguir el yo, del mundo que lo rodea.

¿Cuál es el papel del maestro y la importancia que tiene en la ideología de Rousseau?

* El maestro debe enseñar realidades y solo realidades.

¿Qué relevancia tiene considerar el interés de los niños y los llamados periodos de aprendizaje?

* Ajustados a las edades del educando y pone de relieve que donde mejor aprende el niño a conocer a los hombres es en la historia.

En suma, Juan Jacobo Rousseau propugna porque la educación deba ser integral, total, libre, gradual, natural y humana.Bajo esta concepción argumenta (será considerado como el comentario final):

* Pueda que si sea el comentario final ya que la educación debe ser integral para los niños, libre, gradual sobretodo natural y humana.

 **¿Qué papel debía cumplir la educación?,**

* la educación cumple un papel muy importante ya que la educación se enseña desde el nacimiento hasta la juventud y con ella aprendemos hábitos, normas etc.

 **¿Cuáles eran los rasgos que delineó para la educación de la infancia?,**

 **¿Cuáles son las tesis que maneja sobre las formas de aprendizaje de los niños?**

Por último plantea una o varias interrogantes sobre el contenido del subtema, algo que no haya quedado claro, por ejemplo.

Recuerda incluir dos palabras al

**GLOSARIO:**

**Eclosión:** aparición, brote, comienzo, inicio, revelación, manifestación, nacimiento, surgimiento

**Advenimiento:** Venida o llegada de un tiempo determinado o de un acontecimiento importante

**Ineluctabilidad:** Que no puede lucharse contra ello, inevitable

**BIBLIOGRAFÍA:** Rousseau, Juan Jacobo “libro primero” (fragmentos)” y “libro segundo” (fragmentos)” en Emilio o de la educación, México, Porrúa (“sepan cuantos…”,159),pp.34 y 35.