**Sub tema 4.- EL PAPEL DE LA EDUCACIóN INFANTIL.**

**Rousseau le confiere a la educación -actividad de aprendizaje desde el nacimiento- un carácter práctico y útil que sirva para formar la personalidad individual y lograr aptitudes para vivir, esto es, dotar al niño de capacidades que le permitan enfrentarse y resolver todas las situaciones que se le presenten o que le afecten.**

\*Rousseau afirma, más o menos explícitamente, que la pedagogía se funda, en primer lugar, en las leyes psicológicas.

Explica con tus palabras las Cuatro grandes ***principios psicológicos*** conforman la doctrina pedagógica de Rousseau:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La naturaleza ha fijado las etapas necesarias del desenvolvimiento corporal y anímico del educando. | Se refiere a que el niño tiene características, que le son propias, como la forma de pensar, de sentir, que van de acuerdo a la edad, y conforme va avanzando en su edad, estás características se van modificando, por las experiencias que ha vivido, y la madurez que va alcanzando. |
| 1. El ejercicio de las funciones en una etapa de la vida afirma y prepara el advenimiento y eclosión de las funciones ulteriores. | Que conforme los aprendizajes, y situaciones que el niño vive, le permite tener herramientas que le ayudaran a enfrentar nuevos acontecimientos, y con ello desarrolla funciones que le permitirán formarse como un ser integral, capaz de resolver problemas o desafíos. |
| 1. La acción natural es aquella que tiende a satisfacer el interés (o la necesidad) del momento. Con esta ley, que podría llamarse de la adaptación funcional, Rousseau ha comprendido admirablemente que la acción, incluso cuando da la impresión de ser desinteresada, viene a satisfacer una necesidad o un interés funcional. | Las acciones que va alcanzando el niño, conforme a las funciones, aptitudes y actitudes que va desarrollando el niño, y la forma en que se desenvuelve ante las situaciones que se le presentan, se forman a raíz de algo que busca alcanzar, es decir el interés o una necesidad. |
| 1. Cada individuo difiere más o menos en relación de los caracteres físicos y psíquicos de los demás. | Cada individuo, posee sus propias características que dependen del contexto familiar y social en que se desenvuelven, como son las pautas de crianza, las costumbres, la forma de pensar y de responder a las circunstancias que enfrenta. |
|  |  |

¿Cuáles son los cinco grandes **postulados** de la teoría pedagógica de Rousseau?

1. Plantea con vigor el problema de la educación humana general.
2. Concibe la educación a manera de un proceso vital que dura la vida entera; un proceso que tiene su significado y valor en sí mismo y no solo con vistas a una vida futuro.
3. Hace del niño el verdadero factor del proceso educativo. La pedagogía precedente se detuvo con cierto exclusivismo en la consideración de los fines de la educación subordinado la naturaleza del niño a tales fines. Objeto y guía de la educación es el sujeto que se educa, el educando.
4. Se afirma en la idea de la tolerancia religiosa y de convicción de creencias. Este principio lleva a la necesidad de una escuela neutra o laica y es el camino para proteger la libertad del niño.
5. Descubre los principios psico-pedagógicos de una enseñanza activa y funcional.

¿Cuáles son los cuatro **principios de la didáctica** rousseauniana?

Siendo los principios de la didáctica rousseauniana los siguientes:

* Enseñar por el interés neutral del niño y no por el esfuerzo, artificial.
* Educación activa, auto activa.
* Enseñanza intuitiva
* En el aprendizaje se deben relacionar las diversas representaciones que activamente surgen en su conciencia.

Selecciona DOS de las ideas pedagógicas de Rousseau y argumenta acuerdo o desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| IDEA | ACUERDO/DESACUERDO  ARGUMENTADO |
| * La educación comienza con la vida y en ella se debe proceder gradualmente acomodándola a las diversas etapas del desarrollo: infancia, adolescencia y juventud. | El papel que tenemos como futura educadoras, ha de ser de guía y no de imposición, dejar que el niño aprenda a través de las experiencias vividas, y de conocer las consecuencias que le atraen las formas de responder a las circunstancias que se le presentan, de acuerdo a su madurez y características propias de la edad, conforme avanza en su crecimiento, se modificaran o respaldaran sus conocimientos y creencias. |
| * La educación ha de enseñar a vivir, ha de ser activa y realizarse en un ambiente de libertad. | La educación debe ser basada en la realidad de los niños, de los contextos en los que se desenvuelve para que realmente sea funcional, dar oportunidad a que explore y pueda tomar decisiones, de forma que sea el quien construye su aprendizaje, con los ambientes que el educador (a) propicia. |
| * Aunque lo decisivo es el desarrollo del individuo, este ha de tener un espíritu social. |  |
| * La educación ha de atender tanto al aspecto físico, como al intelectual y moral, ya que, en ella, el sentimiento y la vida afectiva tienen que ocupar un lugar tan importante como la razón. |  |

\*Destaca, como principio fundamental en la formación de los niños, la educación negativa, ¿en qué consiste?

Que el niño adquiera la capacidad de auto regular su conducta, y de satisfacer sus necesidades al sufrir las consecuencias de sus acciones, es decir que el niño debe construir por si mismo las presiones del ambiente y el rol del educador sería exclusivamente propiciar ambientes naturales en los que pueda darse este aprendizaje.

Nada de preceptos, reglas, simplemente dejarlo libre, dar cauce a su actividad libre a través de las limitaciones de la necesidad.

\*¿De acuerdo a Rousseau, cómo se desarrolla la naturaleza humana?

Mediante experiencias importantes y es importante que el educadro las haga posibles, casi desde los primeros momentos del lactante.

\*¿Cómo puede intervenir el hombre en el desarrollo de la naturaleza humana?

Indirectamente,

Predisponiendo las cosas de modo de crear las situaciones que mejor respondan a las necesidades de actividad del alumno.

\*¿Qué establece Rousseau claramente esto en el libro segundo como la obra maestra de una buena educación?

¡Y pretenden educar a un niño por la razón! Esto es empezar por el final, enseñarlos a ser argumentadores y revoltosos.

\*¿Cuál fue una gran virtud en el trabajo realizado por Rousseau con relación fue del manejo de objetos?

Fue el reconocer el manejo de objetos como ayuda para el niño, que le sirva para identificar el yo, del mundo que le rodea.

\*¿Cuál es el papel del maestro y la importancia que tiene en la ideología de Rousseau

Propiciadores de los ambientes, y espacios en los que el niño desarrollara sus capacidades.

\*¿Qué relevancia tiene considerar el interés de los niños y los llamados periodos de aprendizaje?

Como menciona la lectura, debe ser la educación basada en el niño, en su edad, e interés por aprender, el maestro debe tomar en cuenta esto para saber las realidades que se debe enseñar.

En suma, Juan Jacobo Rousseau propugna porque la educación deba ser integral, total, libre, gradual, natural y humana.Bajo esta concepción argumenta (será considerado como el comentario final):

J. J. Rousseau, menciona que al niño se le debe brindar la oportunidad de aprendizaje, en todas sus dimensiones, como lo cognitivo, y lo afectivo, una va de la mano de la otra, sin una de ellas se afecta la otra, en cuanto a lo gradual, se refiere a que el niño debe ser tratado cómo tal, y es diferente su pensamiento al de un joven por lo que se sugiere, tomar en cuenta las necesidades del niño, su interés y en base a ello propiciar los ambientes de desarrollo, exploración y aprendizaje, donde entra lo natural porque es en base al crecimiento del niño, y humana porque en base a esas experiencias que va adquiriendo adquiere aprendizajes significativos.

**¿Qué papel debía cumplir la educación?,**

\*Mediador del aprendizaje, de los niños a través del propiciar ambientes y permitir la libertad, de exploración, admiración, conocimiento.

**¿Cuáles eran los rasgos que delineó para la educación de la infancia?,**

**\***La educación del niño comienza desde su nacimiento, y debe impedirse que adquiera hábitos de los cuáles pudiera, llegar a ser esclavo.

La educación debe ser integral, total, libre, gradual, natural y humana.

**¿Cuáles son las tesis que maneja sobre las formas de aprendizaje de los niños?**

* Enseñar por el interés neutral del niño y no por el esfuerzo, artificial.
* Educación activa, auto activa.
* Enseñanza intuitiva
* En el aprendizaje se deben relacionar las diversas representaciones que activamente surgen en su conciencia.

Por último plantear una o varias interrogantes sobre el contenido del subtema, algo que no haya quedado claro, por ejemplo.

¿Lo qué se gana en apariencia se pierde en profundidad?

Recuerda incluir dos palabras al

**GLOSARIO**

**\* Vigor:** Viveza o eficacia de las acciones en la ejecución de las cosas

**\*Eclosión:** Aparición o manifestación súbita de un movimiento social, histórico, político, cultural.

**\*Latente:** Que existe, pero oculto y escondido, constante, aunque no agudo o fuerte.

**\*Propugnar:** Defender o apoyar una postura o idea por juzgarse conveniente.

**\*Virtud:** Cualidad personal que se considera buena y correcta.

**\*Abstracto:** No concreto, que no tiene realidad propia, de difícil comprensión:

**BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía:

\*Rousseau, Juan Jacobo (1997), “Libro primero (fragmentos)” y “Libro segundo (fragmentos)”, en Emilio o de la educación