**Sub tema 4.- EL PAPEL DE LA EDUCACIóN INFANTIL.**

**Rousseau le confiere a la educación -actividad de aprendizaje desde el nacimiento- un carácter práctico y útil que sirva para formar la personalidad individual y lograr aptitudes para vivir, esto es, dotar al niño de capacidades que le permitan enfrentarse y resolver todas las situaciones que se le presenten o que le afecten.**

Rousseau afirma, más o menos explícitamente, que la pedagogía se funda, en primer lugar, en las leyes psicológicas.

Explica con tus palabras las Cuatro grandes ***principios psicológicos*** conforman la doctrina pedagógica de Rousseau:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La naturaleza ha fijado las etapas necesarias del

desenvolvimiento corporal y anímico del educando.  | La naturaleza del ser humano es el desarrollo, las capacidades con las que cuenta, las cuales cambia conforme a su crecimiento y las experiencias que va adquiriendo y a los aprendizajes. |
| 1. El ejercicio de las funciones en una etapa de la vida afirma y prepara el advenimiento y eclosión de las funciones ulteriores.
 | Las experiencias y aprendizajes que se dan en una etapa de desarrollo ayudaran para la adquisición de nuevos conocimientos y servirán como herramientas para su adquisición. |
| 1. La acción natural es aquella que tiende a satisfacer el interés (o la necesidad) del momento. Con esta ley, que podría llamarse de la adaptación funcional, Rousseau ha comprendido admirablemente que la acción, incluso cuando da la impresión de ser desinteresada, viene a satisfacer una necesidad o un interés funcional.
 | Educando conforme a la naturaleza, con lo que el niño cuenta automáticamente se esta atendiendo a las necesidades e intereses de ellos, esto teniendo siempre un fin y un propósito que esta relacionado con lo que aprenderá y no solo se deja en lo que le interesa y necesitan, sino lo que adquirirán a través de estos.  |
| 1. Cada individuo difiere más o menos en relación de los caracteres físicos y psíquicos de los demás.
 | A pesar de que se marcan etapas del desarrollo, se involucran los aspectos del ambiente y lo físico, la forma en que cada uno piensa, así como gustos y preferencias, llendo más a allá a las diferencias culturales, creencias y nivel socioeconómico relacionado con las experiencias que se ha tenido. |
|  |  |

¿Cuáles son los cinco grandes **postulados** de la teoría pedagógica de Rousseau?

1. Plantea con vigor el problema de la educación humana
2. Concibe la educación a manera de un proceso vital que dura la vida entera; un proceso que tiene su significado y valor en sí mismo y no solo con vistas a una vida futura
3. Hace que el niño el verdadero factor del proceso educativo. La pedagogía precedente se detuvo con cierto exclusivismo en la consideración de los fines de la educación subordinada la naturaleza del niño a tales fines. Objeto y guía de la educación es el sujeto que se educa, el educando.
4. Se afirma en la idea de la tolerancia religiosa y de la convicción de creencias. Este principio lleva a la necesidad de una escuela neutra o laica y es el camino para proteger la libertad del niño.
5. Descubre los principios psicopedagógicos de una enseñanza activa y funcional, siendo los principios de la didáctica.

¿Cuáles son los cuatro **principios de la didáctica** rousseauniana?

1 Enseñar por el interés natural del niño y no por el esfuerzo artificial

2 Educación activa o mejor dicho autoactiva

3 Enseñanza intuitiva

4 En el aprendizaje se debe relacionar las diversas representaciones que activamente surgen en su conciencia

Selecciona DOS de las ideas pedagógicas de Rousseau y argumenta acuerdo o desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| .IDEA | ACUERDO/DESACUERDOARGUMENTADO |
| * La educación comienza con la vida y en ella se debe proceder gradualmente acomodándola a las diversas etapas del desarrollo: infancia, adolescencia y juventud.
 |  |
| * La educación ha de enseñar a vivir, ha de ser activa y realizarse en un ambiente de libertad.
 | Acuerdo/ Desacuerdo; de acuerdo porque si las experiencias que se presentan a los niños son adecuadas aprenderán de ellas y de esta manera se “aprenderá a vivir”, en desacuerdo porque al igual que se necesita un ambiente de libertad, deben haber una selección de esos ambientes que en verdad se logre adquirir un aprendizaje o de paso a experiencias en verdad enriquecedoras. |
| * Aunque lo decisivo es el desarrollo del individuo, este ha de tener un espíritu social.
 |  |
| * La educación ha de atender tanto al aspecto físico, como al intelectual y moral, ya que, en ella, el sentimiento y la vida afectiva tienen que ocupar un lugar tan importante como la razón.
 | De acuerdo aquí, en mi forma de pensar nos habla sobre una educación integral, en la cual también se debe de involucrar a las familias pues tiene relación con los valores. |

Destaca, como principio fundamental en la formación de los niños, la educación negativa, ¿en qué consiste?

Que el niño a través de las experiencias que tenga vaya adquiriendo la capacidad de autorregular su conducta y de satisfacer sus necesidades al sufrir las consecuencias de sus acciones

¿De acuerdo a Rousseau, cómo se desarrolla la naturaleza humana?

Mediante experiencias importantes

¿Cómo puede intervenir el hombre en el desarrollo de la naturaleza humana?

Intervenir indirectamente, predisponiendo las cosas, de manera que cree las situaciones que mejor responda a las necesidades del individuo

¿Qué establece Rousseau claramente esto en el libro segundo como la obra maestra de una buena educación?

Se pretende educar a un niño por la razón, si embargo esto es empezar por el fin, si los niños escuchasen la razón, no necesitarían que los educaran, pero con hablarles desde su edad mas tierna una lengua que no entienden, lo obligarían a contentarse con palabras, a censuran todo cuanto les dicen, a tenderse por tan sabios como sus maestros, a hacerse argumentadores y revoltosos.

¿Cuál fue una gran virtud en el trabajo realizado por Rousseau con relación fue del manejo de objetos?

Como una ayuda al niño para distinguir el yo, del mundo que lo rosea

¿Cuál es el papel del maestro y la importancia que tiene en la ideología de Rousseau?

La educación es algo abstracta que se concreta por la mediación del maestro

¿Qué relevancia tiene considerar el interés de los niños y los llamados periodos de aprendizaje?

A partir de estos se comprenderá la forma en que los niños adquieren esos aprendizajes y conocimientos, de cierta manera la forma adecuada en que los niños deben aprender, sobre todo si se habla de una educación que respeta la naturaleza del niño por lo tanto sus intereses y seguirlo fomentando de manera que logren adquirir mayores conocimientos.

En suma, Juan Jacobo Rousseau propugna porque la educación deba ser integral, total, libre, gradual, natural y humana.Bajo esta concepción argumenta (será considerado como el comentaruo final):

 **¿Qué papel debía cumplir la educación?,**

**Ayudar, o crear los conocimientos o aprendizajes para la vida, aquellas herramientas necesarias. Prepararlo para la vida.**

 **¿Cuáles eran los rasgos que delineó para la educación de la infancia?,**

**Respetar la naturaleza del niño, los estadios de aprendizaje, dejar al niño libre con la posibilidad de experimentar, el rol del maestro solo como mediador de los aprendizajes y creador de los ambientes para el desarrollo de estos, fomentar el interés.**

 **¿Cuáles son las tesis que maneja sobre las formas de aprendizaje de los niños?**

**Enseñar por el interés natural del niño, el aprendizaje debe relacionarse con la diversas representaciones que activamente surgen de su conciencia, educación activa o autoactiva, enseñanza intuitiva,**

Por último plantea una o varias interrogantes sobre el contenido del subtema, algo que no haya quedado claro, por ejemplo.

¿Cuáles son las tesis que maneja sobre las formas de aprendizaje de los niños?

Recuerda incluir dos palabras al

**GLOSARIO**

**Ineluctabilidad:** adj. Que no puede lucharse contra ello, inevitable.

**Pedagogos:** El pedagogo es un profesional de la pedagogía, la ciencia que se ocupa de la educación y la enseñanza. Esto quiere decir que el pedagogo tiene cualidades de maestro y está capacitado para instruir a sus alumnos.

**BIBLIOGRAFÍA**