**CECILIA SÁNCHEZ MORENO 3°D #29**

**Subtema 4.- EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.**

**Rousseau le confiere a la educación -actividad de aprendizaje desde el nacimiento- un carácter práctico y útil que sirva para formar la personalidad individual y lograr aptitudes para vivir, esto es, dotar al niño de capacidades que le permitan enfrentarse y resolver todas las situaciones que se le presenten o que le afecten.**

Rousseau afirma, más o menos explícitamente, que la pedagogía se funda, en primer lugar, en las leyes psicológicas.

Explica con tus palabras las Cuatro grandes ***principios psicológicos*** conforman la doctrina pedagógica de Rousseau:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La naturaleza ha fijado las etapas necesarias del desenvolvimiento corporal y anímico del educando. | Cada niño se desarrolla de acuerdo a su naturaleza, el desarrollo físico que tenga depende del desarrollo gradual que tenga cada niño. |
| 1. El ejercicio de las funciones en una etapa de la vida afirma y prepara el advenimiento y eclosión de las funciones ulteriores. | Si se prepara bien al niño mientras está en una etapa cuando pase a las otras etapas no tendrá muchos problemas. |
| 1. La acción natural es aquella que tiende a satisfacer el interés (o la necesidad) del momento. Con esta ley, que podría llamarse de la adaptación funcional, Rousseau ha comprendido admirablemente que la acción, incluso cuando da la impresión de ser desinteresada, viene a satisfacer una necesidad o un interés funcional. | A veces sin querer dejamos aprendizajes significativos en los niños, sin notarlo con nuestras acciones que los niños toman como ejemplos estamos satisfaciendo sus necesidades e intereses. |
| 1. Cada individuo difiere más o menos en relación de los caracteres físicos y psíquicos de los demás. | Cada individuo piensa y se desarrolla de diferente manera, dependiendo de su desarrollo individual. |
|  |  |

¿Cuáles son los cinco grandes **postulados** de la teoría pedagógica de Rousseau?

a) Plantea con vigor el problema de la educación humana general

b) concibe la educación a manera de un proceso vital que dura la vida entera; un proceso que tiene su significado y valor en sí mismo y no solo con vistas a una vida futura.

c) Hace del niño el verdadero factor del proceso educativo. Objeto y guía de la educación es el sujeto quien se educa, el educando.

d) Este principio lleva a la necesidad de una escuela neutra o laica y es el camino para proteger la libertad del niño.

¿Cuáles son los cuatro **principios de la didáctica** rousseauniana?

* Enseñar por el interés natural del niño y no por el esfuerzo artificial.
* Educación activa o mejor dicho autoactiva.
* Enseñar intuitiva.
* En el aprendizaje se deben relacionar las diversas representaciones que activamente surgen en su conciencia.

Selecciona DOS de las ideas pedagógicas de Rousseau y argumenta acuerdo o desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| IDEA | ACUERDO/DESACUERDO  ARGUMENTADO |
| * La educación comienza con la vida y en ella se debe proceder gradualmente acomodándola a las diversas etapas del desarrollo: infancia, adolescencia y juventud. | DE ACUERDO  La educación debe ser gradual y debemos educar al niño de acuerdo a la etapa que está cursando. No podemos adelantarnos a la etapa en la que se encuentra el niño. |
| * La educación ha de enseñar a vivir, ha de ser activa y realizarse en un ambiente de libertad. | DE ACUERDO  Estoy totalmente de acuerdo en que la educación debe enseñar al niño a vivir, a disfrutar la vida, debe ser activa y se le debe de dar libertad para que el niño vaya descubriendo la vida, para que vaya aprendiendo de lo que la vida le ofrece. |
| * Aunque lo decisivo es el desarrollo del individuo, este ha de tener un espíritu social. |  |
| * La educación ha de atender tanto al aspecto físico, como al intelectual y moral, ya que, en ella, el sentimiento y la vida afectiva tienen que ocupar un lugar tan importante como la razón. |  |

Destaca, como principio fundamental en la formación de los niños, la educación negativa, ¿en qué consiste?

Consiste en que el niño vaya adquiriendo la capacidad de autorregular su conducta y de satisfacer sus necesidades al “sufrir” las consecuencias de sus acciones

¿De acuerdo a Rousseau, cómo se desarrolla la naturaleza humana?

Mediante experiencias importantes y el educador las debe hacer posibles desde el nacimiento del lactante.

¿Cómo puede intervenir el hombre en el desarrollo de la naturaleza humana? Pueden intervenir solo indirectamente, predisponiendo las cosas de modo de crear las situaciones que mejor respondan a las necesidades de actividad del alumno.

¿Qué establece Rousseau claramente esto en el libro segundo como la obra maestra de una buena educación?

Formar un hombre racional

¿Cuál fue una gran virtud en el trabajo realizado por Rousseau con relación fue del manejo de objetos? El reconocimiento del manejo de de objetos como ayuda al niño para distinguir el yo, del mundo que le rodea.

¿Cuál es el papel del maestro y la importancia que tiene en la ideología de Rousseau? Destaca que la educación es algo abstracta, que se concreta por la mediación del maestro y que la crítica de la educación lleva a la aparejada la critica a sus portadores.

¿Qué relevancia tiene considerar el interés de los niños y los llamados periodos de aprendizaje?

Es de mucha relevancia ya que es necesario tener en cuenta los aprendizajes de los niños para que haya un mejor aprendizaje, y estos periodos de aprendizaje se deben considerar porque son los periodos donde mejor aprenden los niños de acuerdo a su edad.

En suma, Juan Jacobo Rousseau propugna porque la educación deba ser integral, total, libre, gradual, natural y humana.Bajo esta concepción argumenta (será considerado como el comentario final):

**¿Qué papel debía cumplir la educación?,**

El papel de satisfacer las necesidades de los niños, pero de debía educar de a cuerdo a la edad en que estaba pasando cada niño.

**¿Cuáles eran los rasgos que delineó para la educación de la infancia?**

Libre, laica, por etapas, de acuerdo a los intereses de los niños y educación activa

**¿Cuáles son las tesis que maneja sobre las formas de aprendizaje de los niños?**

Recuerda incluir dos palabras al

**GLOSARIO**

Eclosión: Aparición o manifestación súbita de un movimiento social, histórico, político, cultural, etc.

Acto de abrirse un capullo de flor, una crisálida o un huevo.

Ulteriores: Que está a continuación o más allá de algo.

Difiere: Retrasar o suspender la ejecución de una cosa, aplazar, adelantar, anticipar.

**BIBLIOGRAFÍA**

Diep Herrán, María del Carmen (2001), “ensayo sobre Juan Jacobo Rosseau y su obra Emilio o de la Educación”, en <http://www.universidadabierta.edu.mx>