Escuela Normal de Educación Preescolar



Seminario de Temas Selectos de la Historia de la Pedagogía y la Educación

Profra: Claudia Elena Hernández Gutiérrez

Tema 2: La influencia de las ideas de Juan Jacobo Rousseau

Subtema 4: El papel de la educación infantil

Alumna:

Pamela Rodarte Barrera

#28 3°D

15/Octubre/2012 Saltillo, Coah.

**Sub tema 4.- EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.**

**Rousseau le confiere a la educación -actividad de aprendizaje desde el nacimiento- un carácter práctico y útil que sirva para formar la personalidad individual y lograr aptitudes para vivir, esto es, dotar al niño de capacidades que le permitan enfrentarse y resolver todas las situaciones que se le presenten o que le afecten.**

Rousseau afirma, más o menos explícitamente, que la pedagogía se funda, en primer lugar, en las leyes psicológicas.

Explica con tus palabras las Cuatro grandes ***principios psicológicos*** conforman la doctrina pedagógica de Rousseau:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La naturaleza ha fijado las etapas necesarias del desenvolvimiento corporal y anímico del educando. | Qué según sea la edad de los niños, presentarán diferentes características físicas y estados de ánimo |
| 1. El ejercicio de las funciones en una etapa de la vida afirma y prepara el advenimiento y eclosión de las funciones ulteriores. | El fomentar ciertas actividades constantemente favorecerá que posteriormente fluyan nuevas y mejores habilidades en los niños. |
| 1. La acción natural es aquella que tiende a satisfacer el interés (o la necesidad) del momento. Con esta ley, que podría llamarse de la adaptación funcional, Rousseau ha comprendido admirablemente que la acción, incluso cuando da la impresión de ser desinteresada, viene a satisfacer una necesidad o un interés funcional. | Qué todas las acciones se realizan para obtener algún satisfacción intrínseca, aunque se inicien con cierto desinterés al comienzo de la actividad. |
| 1. Cada individuo difiere más o menos en relación de los caracteres físicos y psíquicos de los demás. | Cada individuo es diferente en relación a etapa de desarrollo e intereses mostrados. |
|  |  |

¿Cuáles son los cinco grandes **postulados** de la teoría pedagógica de Rousseau?

R: a) Plantea con vigor el problema de la educación humana en general.

b) Concibe la educación a manera de un proceso vital que dura la vida entera; un proceso que tiene su significado y valor en sí mismo y no sólo con vistas a una vida futura.

c) Hace del niño el verdadero factor del proceso educativo. La pedagogía precedente se detuvo con cierto exclusivismo en la consideración de los fines de la educación subordinando la naturaleza del niño a tales fines. Objeto y guía de la educación es el sujeto que se educa, el educando.

d) Se afirma en la idea de la tolerancia religiosa y de convicción de creencias. Este principio lleva a la necesidad de una escuela neutra o laica y es el camino para proteger la libertad del niño.

e) Describe los principios psico-pedagógicos de una enseñanza activa y funcional, siendo los principios de la didáctica rousseauniana.

¿Cuáles son los cuatro **principios de la didáctica** rousseauniana?

R: - Enseñar por el interés natural del niño y no por el esfuerzo artificial.

- Educación autoactiva.

- Enseñanza intuitiva.

- En el aprendizaje se deben relacionar las diversas representaciones que activamente surgen de su conciencia.

Selecciona DOS de las ideas pedagógicas de Rousseau y argumenta acuerdo o desacuerdos.

1.- Educación activa o mejor dicho autoactiva.

–Acuerdo: Porque para que la educación sea significativa para el educando deben de ser experiencias significativas y construidas por sí mismo.

–Desacuerdo: Porque por medio del maestro se guían estas experiencias dándole un significado práctico a todas estas experiencias.

2.- Enseñanza intuitiva

- Acuerdo: Porque deben de ser temas de interés para los alumnos, propiciando así su interés en las clases.

-Desacuerdo: Porque hay ciertos temas que no son muy útiles en la vida diaria pero generan demasiado interés en los niños.

|  |  |
| --- | --- |
| .  IDEA | ACUERDO/DESACUERDO  ARGUMENTADO |
| * La educación comienza con la vida y en ella se debe proceder gradualmente acomodándola a las diversas etapas del desarrollo: infancia, adolescencia y juventud. | Acuerdo. Debido a que los intereses de los humanos cambian constantemente, esto es, a que se atraviesa por diferentes etapas en la vida, las cuales requieren conocimientos específicos. |
| * La educación ha de enseñar a vivir, ha de ser activa y realizarse en un ambiente de libertad. | Acuerdo. Ya que si la educación es demasiado sistematizada no da pie a que el niño sea curioso y construya sus propios aprendizajes. |
| * Aunque lo decisivo es el desarrollo del individuo, este ha de tener un espíritu social. | Acuerdo. Porque el ser humano es social por naturaleza. |
| * La educación ha de atender tanto al aspecto físico, como al intelectual y moral, ya que, en ella, el sentimiento y la vida afectiva tienen que ocupar un lugar tan importante como la razón. | Acuerdo. La educación tiene que tener carácter integral, favoreciendo cada una de las habilidades y destrezas que posee el ser humano. |

Destaca, como principio fundamental en la formación de los niños, la educación negativa, ¿en qué consiste?

R. Permite que el niño adquiera la capacidad de autorregular su conducta y de satisfacer sus necesidades al “sufrir” las consecuencias de sus acciones.

¿De acuerdo a Rousseau, cómo se desarrolla la naturaleza humana?

R. Se desarrolla mediante experiencias importantes y por consiguiente el primer deber del educador es hacerlas posibles casi desde los primeros momentos de la vida del lactante.

¿Cómo puede intervenir el hombre en el desarrollo de la naturaleza humana?

R. Sólo indirectamente, predisponiendo las cosas de modo de crear las situaciones que mejor respondan a las necesidades de actividad del alumno.

¿Qué establece Rousseau claramente esto en el libro segundo como la obra maestra de una buena educación?

R: La formación de hombres racionales. Menciona que se pretende educar a un niño por la razón.

¿Cuál fue una gran virtud en el trabajo realizado por Rousseau con relación fue del manejo de objetos?

R: El reconocimiento del manejo de objetos como ayuda al niño para distinguir el yo, del mundo que le rodea. Teoría que después sería retomada por Montessori.

¿Cuál es el papel del maestro y la importancia que tiene en la ideología de Rousseau

R: Mediático y crítico.

¿Qué relevancia tiene considerar el interés de los niños y los llamados periodos de aprendizaje?

R: El maestro debe enseñar realidades y sólo realidades tomando en cuenta la edad del niño, los períodos de aprendizaje se ajustan a las edades del educando y pone de relieve dónde aprende el niño.

En suma, Juan Jacobo Rousseau propugna porque la educación deba ser integral, total, libre, gradual, natural y humana.Bajo esta concepción argumenta (será considerado como el comentario final):

**¿Qué papel debía cumplir la educación?**

R. Papel integrador, humano y total.

**¿Cuáles eran los rasgos que delineó para la educación de la infancia?**

R. Educación integral, total, libre, gradual, natural y humana.

**¿Cuáles son las tesis que maneja sobre las formas de aprendizaje de los niños?**

R. Por medio de experiencias y períodos de aprendizaje.

Por último plantea una o varias interrogantes sobre el contenido del subtema, algo que no haya quedado claro, por ejemplo.

TODO CLARO MAESTRA

**GLOSARIO**

Educación paidecéntrica: La dinámica de la clase gira en torno al niño, el eje central es el niño no el profesor.

Propugnar: Defender, amparar

**BIBLIOGRAFÍA**

Rousseau, Juan Jacobo (1997) “Libro primero (fragmento)” y “Libro segundo (fragmento)” en el Emilio o de la Educación, México, Porrúa “Sepan cuántos…”159 pp. 1-34, 35-111.