**Subtema 4.- EL PAPEL DE LA Educación INFANTIL.**

**Aneyra Karem Rivera Trujillo 3 D**

**Rousseau le confiere a la educación -actividad de aprendizaje desde el nacimiento- un carácter práctico y útil que sirva para formar la personalidad individual y lograr aptitudes para vivir, esto es, dotar al niño de capacidades que le permitan enfrentarse y resolver todas las situaciones que se le presenten o que le afecten.**

Rousseau afirma, más o menos explícitamente, que la pedagogía se funda, en primer lugar, en las leyes psicológicas.

Explica con tus palabras las Cuatro grandes ***principios psicológicos*** conforman la doctrina pedagógica de Rousseau:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La naturaleza ha fijado las etapas necesarias del

Desenvolvimiento corporal y anímico del educando.  | Que el hombre no podía fijarlas y si la naturaleza ya las había fijado era conveniente seguir a lo que decía la naturaleza no el sentid humano. |
| 1. El ejercicio de las funciones en una etapa de la vida afirma y prepara el advenimiento y eclosión de las funciones ulteriores.
 | Un ejemplo la manera en que te estimules en alguna asignatura (socialización y actividad del niño l) prepara tu desenvolvimiento en la signatura de socialización y afectividad e el niño ll |
| 1. La acción natural es aquella que tiende a satisfacer el interés (o la necesidad) del momento. Con esta ley, que podría llamarse de la adaptación funcional, Rousseau ha comprendido admirablemente que la acción, incluso cuando da la impresión de ser desinteresada, viene a satisfacer una necesidad o un interés funcional.
 | Al niño no se le debe educar por la fuerza ni la imposición si no que la educación se debe impartir apartar del interés del niño. |
| 1. Cada individuo difiere más o menos en relación de los caracteres físicos y psíquicos de los demás.
 | Cada individuo es distinto por tanto debe recibir la adecuación de distinta manera. |
|  |  |

**¿Cuáles son los cinco grandes postulados de la teoría pedagógica de Rousseau?**

\*La naturaleza ha fijado las etapas necesarias del

Desenvolvimiento corporal y anímico del educando.

\*El ejercicio de las funciones en una etapa de la vida afirma y prepara el advenimiento y eclosión de las funciones ulteriores.

\*La acción natural es aquella que tiende a satisfacer el interés (o la necesidad) del momento. Con esta ley, que podría llamarse de la adaptación funcional, Rousseau ha comprendido admirablemente que la acción, incluso cuando da la impresión de ser desinteresada, viene a satisfacer una necesidad o un interés funcional.

\* Cada individuo difiere más o menos en relación de los caracteres físicos y psíquicos de los demás.

**¿Cuáles son los cuatro principios de la didáctica rousseauniana?**

\*Enseñar por el interés natural del niño y no por el esfuerzo artificial.

\*Educación activa o mejor dicho auto activa.

\*Enseñanza intuitiva.

\*En el aprendizaje de debe reflexionar las diversas representaciones que activamente suben en conciencia

Selecciona DOS de las ideas pedagógicas de Rousseau y argumenta acuerdo o desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| .IDEA | ACUERDO/DESACUERDOARGUMENTADO |
| * La educación comienza con la vida y en ella se debe proceder gradualmente acomodándola a las diversas etapas del desarrollo: infancia, adolescencia y juventud.
 | Acuerdo pero cada una de estas etapas debe ser respetada por el adulto para un mejor desarrollo armónico. |
| * La educación ha de enseñar a vivir, ha de ser activa y realizarse en un ambiente de libertad.
 | DE acuerdo  |
| * Aunque lo decisivo es el desarrollo del individuo, este ha de tener un espíritu social.
 | De acuerdo para el incremento de conocimientos y el desarrollo pleno afectivo. |
| * La educación ha de atender tanto al aspecto físico, como al intelectual y moral, ya que, en ella, el sentimiento y la vida afectiva tienen que ocupar un lugar tan importante como la razón.
 | De acuerdo ya que esto viene implícito en los 5 postulados de la teoría pedagógica de Rousseau |

**Destaca, como principio fundamental en la formación de los niños, la educación negativa, ¿en qué consiste?** Permitir al niño adquirir la capacidad de autor regular su conducta y satisfacer sus necesidades al sufrir las consecuencias de sus acciones.

**¿De acuerdo a Rousseau, cómo se desarrolla la naturaleza humana?**

No se desarrollas si no mediante experiencias importantes y por consiguiente e primer deber de educador es hacerlas posibles casi desde los primeros manetos de vida lactante.

**¿Cómo puede intervenir el hombre en el desarrollo de la naturaleza humana?** Solo indirectamente predisponiendo las cosas de modo de crear las situaciones que mejor respondan a las necesidades del alumno.

**¿Qué establece Rousseau claramente esto en el libro segundo como la obra maestra de una buena educación?**

Pretende educar al niño por la razón.

**¿Cuál fue una gran virtud en el trabajo realizado por Rousseau con relación fue del manejo de objetos?**  Ayudo al niño a distinguir el yo y el mundo que lo rodea.

**¿Cuál es el papel del maestro y la importancia que tiene en la ideología de Rousseau?**

Proporcionar experiencias al niño y el niño atreves de sus acciones experimente las consecuencias de sus actos.

**¿Qué relevancia tiene considerar el interés de los niños y los llamados periodos de aprendizaje?**

En suma, Juan Jacobo Rousseau propugna porque la educación deba ser integral, total, libre, gradual, natural y humana.Bajo esta concepción argumenta (será considerado como el comentario final):

 **¿Qué papel debía cumplir la educación?,**

Enseñar a vivir y a realizar un ambiente de libertad.

 **¿Cuáles eran los rasgos que delineó para la educación de la infancia?**

Que no saltaran etapas y no forzar a la educación infantil.

 **¿Cuáles son las tesis que maneja sobre las formas de aprendizaje de los niños?**

\*La educación constituye un desarrollo natural, que procede de dentro a fuera en vez de ser una construcción de afuera hacia adentro.

\* A educación comienza con la vida, y en ella se debe proceder gradualmente acomodándola a las diversas etapas del desarrollo infancia adolescencia y juventud

\* A que tener un espíritu social.

\*la educación ha de atender tanto como el aspecto físico como al intelectual y moral.

**Por último plantean una o varias interrogantes sobre el contenido del subtema, algo que no haya quedado claro, por ejemplo.**

**Que la educación negativa va a permitir que el niño adquiera capacidades.**

Como se va a dar este proceso si la educación comienza desde la vida.

**Recuerda incluir dos palabras al**

**GLOSARIO**

**Sensorialita** (se percibe desde los sentidos hacia el cerebro)

**Goces**  Acción y resultado de gozar o disfrutar, sentimiento de placer:
sentí un goce inmenso cuando volé en globo.

**BIBLIOGRAFÍA**

<http://html.rincondelvago.com/percepcion_1.html>

<https://www.google.com.mx/search?hl=es&newwindow=1&spell=1&q=sensorialistas+concepto.&sa=X&ei=laN7UJiCKcbRqQGSs4DIDA&ved=0CB4QvwUoAA&biw=1024&bih=481>