**Sub tema 4.- EL PAPEL DE LA EDUCACION INFANTIL.**

**Rousseau le confiere a la educación -actividad de aprendizaje desde el nacimiento- un carácter práctico y útil que sirva para formar la personalidad individual y lograr aptitudes para vivir, esto es, dotar al niño de capacidades que le permitan enfrentarse y resolver todas las situaciones que se le presenten o que le afecten.**

Rousseau afirma, más o menos explícitamente, que la pedagogía se funda, en primer lugar, en las leyes psicológicas.

Explica con tus palabras las Cuatro grandes ***principios psicológicos*** conforman la doctrina pedagógica de Rousseau:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La naturaleza ha fijado las etapas necesarias del

desenvolvimiento corporal y anímico del educando.  | En esta etapa es muy importante el desarrollo que tengan los niños ya que no todos tienen el mismo desenvolvimiento corporal y anímico porque no todos empiezan a caminar antes de gatear. |
| 1. El ejercicio de las funciones en una etapa de la vida afirma y prepara el advenimiento y eclosión de las funciones ulteriores.
 | Es muy cierto porque en la vida al momento de nacer tenemos que prepararnos para poder caminar pero para esto anteriormente tenemos que haber gateado para poder obtener una función ulterior. |
| 1. La acción natural es aquella que tiende a satisfacer el interés (o la necesidad) del momento. Con esta ley, que podría llamarse de la adaptación funcional, Rousseau ha comprendido admirablemente que la acción, incluso cuando da la impresión de ser desinteresada, viene a satisfacer una necesidad o un interés funcional.
 | Tenemos que adaptarnos a todo lo que se nos proponga pero para ello tenemos que satisfacer el interés de acuerdo a lo que se esté adaptando. |
| 1. Cada individuo difiere más o menos en relación de los caracteres físicos y psíquicos de los demás.
 | En relación con los caracteres físicos y psíquicos esto difiere casi siempre en cada individuo porque sin ello no podríamos hacer diferencias en los demás. |
|  |  |

¿Cuáles son los cinco grandes **postulados** de la teoría pedagógica de Rousseau?

-El problema de la educación humana

-La educación a manera de un proceso vital que dura la vida entera, en un proceso tiene su significado y valor de sí mismo y no solo con vistas a una vida futura.

-Hace del niño el verdadero factor del proceso educativo. La pedagogía se detuvo en la consideración de los fines de la educación subordinando la naturaleza del niño a tales fines.

-Se afirma en la idea de la tolerancia religiosa y de convicción de creencias. Este principio lo lleva a la necesidad de una escuela neutra o laica y es el camino para proteger la libertad del niño.

¿Cuáles son los cuatro **principios de la didáctica** rousseauniana?

-Enseñar por el interés natural del niño y no por el esfuerzo artificial.

-Educación activa o mejor dicho autoactiva.

-Enseñanza intuitiva

-En el aprendizaje se deben relacionar las diversas representaciones que activamente surgen en su conciencia.

Selecciona DOS de las ideas pedagógicas de Rousseau y argumenta acuerdo o desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| .IDEA | ACUERDO/DESACUERDOARGUMENTADO |
| * La educación comienza con la vida y en ella se debe proceder gradualmente acomodándola a las diversas etapas del desarrollo: infancia, adolescencia y juventud.
 | Estoy de acuerdo porque la educación comienza desde que nacemos y después de ahí pasamos a las etapas en las cuales vamos a desarrollarnos como nos mencionan infancia, adolescencia y juventud. Un ejemplo de ello sería al gatear no podemos caminar antes de haber gateado así mismo no podemos pasarnos a la adolescencia sin antes haber procesado la infancia. |
| * La educación ha de enseñar a vivir, ha de ser activa y realizarse en un ambiente de libertad.
 | De acuerdo porque la educación siempre se da desde casa y la realizamos en un ambiente donde podemos expresarnos con libertad y argumentar lo que pensamos y esto se da a base de aprendizajes que día a día aprendemos. |
| * Aunque lo decisivo es el desarrollo del individuo, este ha de tener un espíritu social.
 |  |
| * La educación ha de atender tanto al aspecto físico, como al intelectual y moral, ya que, en ella, el sentimiento y la vida afectiva tienen que ocupar un lugar tan importante como la razón.
 |  |

Destaca, como principio fundamental en la formación de los niños, la educación negativa, ¿en qué consiste?

° Consiste en lo que el niño vaya adquiriendo la capacidad de autorregular su conducta y de satisfacer sus necesidades al sufrir las consecuencias de sus acciones, a esto se le postula que con la educación negativa el niño debe descubrir por si mismo las presiones del ambiente.

¿De acuerdo a Rousseau, cómo se desarrolla la naturaleza humana?

Nos dice que no se desarrolla sino mediante experiencias importantes, el primer deber del educador es hacerlas posibles casi desde los primeros momentos de vida del lactante.

¿Cómo puede intervenir el hombre en el desarrollo de la naturaleza humana?

Solo pueden intervenir en ella solo indirectamente, predisponiendo las cosas de modo de crear situaciones que mejor respondan a las necesidades de actividad del alumno.

¿Qué establece Rousseau claramente esto en el libro segundo como la obra maestra de una buena educación?

Establece formar un hombre racional y pretenden educar a un niño por la razón. Esto es empezar por el fin y querer que la obra sea el instrumento.

¿Cuál fue una gran virtud en el trabajo realizado por Rousseau con relación fue del manejo de objetos?

Ayudar al niño para distinguir el yo, del mundo que lo rodea.

¿Cuál es el papel del maestro y la importancia que tiene en la ideología de Rousseau?

El maestro debe enseñar realidades y solo realidades.

¿Qué relevancia tiene considerar el interés de los niños y los llamados periodos de aprendizaje? Que están ajustados a las edades del educando y pone de relieve que donde mejor aprende el niño a conocer a los hombres es en la historia.

En suma, Juan Jacobo Rousseau propugna porque la educación deba ser integral, total, libre, gradual, natural y humana.Bajo esta concepción argumenta (será considerado como el comentario final):

-Porque es muy importante que la educación se lleve a cabo ya que es esencial para todos los seres humanos adquirirla, sin ella nosotros no tendríamos conocimiento acerca de lo que aprendemos a diario en la escuela.

 **¿Qué papel debía cumplir la educación?**

El papel de la educación era ayudar a desarrollar la finalidad de una persona racional y moral.

 **¿Cuáles eran los rasgos que delineó para la educación de la infancia?,**

-La educación constituye un desarrollo natural, que procede dentro a fuera de ser una construcción fuera hacia adentro como querían Locke y los sensorialistas.

-La educación comienza con la vida y en ella se debe proceder a las diversas etapas del desarrollo en lo que se delimita a la infancia, adolescencia y juventud.

-La educación ha de enseñar a vivir, ha de ser activa y a realizarse en un ambiente de libertad.

-La educación ha de atender tanto al aspecto físico como al intelectual y moral.

 **¿Cuáles son las tesis que maneja sobre las formas de aprendizaje de los niños?**

En la visión centrada en el niño y en un trato pedagógico distinto al que se le iba dando.

Por último plantea una o varias interrogantes sobre el contenido del subtema, algo que no haya quedado claro, por ejemplo.

-No me quedo claro cuáles son las tesis que maneja en el aprendizaje de los niños?

Recuerda incluir dos palabras al

**GLOSARIO**

**Advenimiento:** Referida a una persona importante o un acontecimiento significativo o muy esperado.

**Eclosión:** Aparición o manifestación súbita de un movimiento social, histórico, político, cultural, etc.

**BIBLIOGRAFÍA**

Rousseau, Juan Jacobo (1997,) “Libro primero (Fragmentos)” y “ Libro segundo (Fragmentos)” en Emilio o de la educación, México, Porrúa (“Sepan cuantos…”159)pp 1-34 y 35-111.

COMENTARIO:

En esta lectura me llamo mucho a atención sobre como comienza la educación en la vida y como se constituye como un desarrollo natural, esta es parte importante para todos porque sin la educación no propiciaríamos aprendizajes significativos.