[](http://www.google.com.mx/imgres?q=escudo+escuela+normal+de+educacion+preescolar+saltillo&um=1&hl=es&sa=N&biw=1366&bih=418&tbm=isch&tbnid=1zrDyBBAzPLJQM:&imgrefurl=http://www.enep.edu.mx/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=23&imgurl=http://www.enep.edu.mx/joomla/images/stories/logo3.gif&w=186&h=138&ei=TvxHUKXFDYjVyQHA2oHQAQ&zoom=1&iact=rc&dur=202&sig=103423087624570869218&page=3&tbnh=110&tbnw=148&start=40&ndsp=21&ved=1t:429,r:7,s:40,i:220&tx=75&ty=45)

Escuela Normal de Educación Preescolar

El Sujeto y su Formación Profesional como Docente

Características del docente

Profra. Mayra Leticia Balderas Reyes

Gabriela Martínez Adán

1B N.L: 14

Noviembre 2012

Emilio Tenti.- El oficio de ser maestro:

* Vocación
* Los docentes deben tener algunas características morales algunas son: entusiasmo, paciencia, dulzura, ternura, honestidad, entrega
* Al igual que características físicas como: buenos modales, vestimenta.
* “Es mejor un maestro con un método cualquiera, por mas antiguo que este sea, que sin método o con un conocimiento deficiente de los métodos modernos”
* El escaso sueldo no permite la superación personal del maestro.
* Un profesor debe ser lo mas correcto posible, además de amar y respetar su escuela
* el docente debe ser flexible para con sus alumnos

Ramírez.- Mi primera experiencia docente:

* La docencia es un trabajo de gran labor social, el cual en muy ocasiones es reconocido como tal.
* No vale más el maestro que sabe mas, sino el que sabe mejor.
* El docente deben encaminar a los estudiantes al aprendizaje autónomo
* El docente debe lograr que se desarrollen las habilidades de cada alumno
* El docente debe tener fundamentos para educar
* Los maestros deben ser pedagogos y estrategas

Gilles Ferry.- El trayecto de la formación:

* El oficio del enseñante exige una formación científica, literaria o artística
* El oficio del enseñante exige una formación profesional como una formación pedagógica
* “El maestro de escuela no es considerado por los otros, ni, lo que es peor, por el mismo, como un especialista desde el doble punto de vista de las técnicas de la creación científica, sino como el simple transmisor del saber en el nivel de cada uno”
* “El profesor no enseña lo que sabe, sino lo que es”
* Los enseñantes se encuentran inseguros e infantilizados

Jiménez Lozano.- Aprendices de maestros

* Convivir y disfrutar el trabajo con niños
* Vocación de servir
* Preparación y compromiso
* Experiencias pedagógicas
* Descubrir como aprenden los niños
* Actitudes positivas

Eduardo Mercado.- El oficio de ser maestro

* Promueva el conocimiento, transformando su labor docente en una tarea de creatividad científica.
* Los privilegiados o recomendados consiguen plaza rápidamente
* Los docentes son los encargados de hacer algún cambio con la visión de mejorar
* Desigualdad docente
* Cada docente lleva su manera de trabajar
* Los maestros se sienten proletarios

Delors.- La educación encierra un tesoro

* Están sindicalizados o se consideran representados por sindicatos
* El trabajo del docente nos consiste tan solo en transmitir información, sino presentarlos de forma problemática
* La profesión docente es solitaria porque cada educador debe hacer frente a sus responsabilidades
* Los docentes participan en las decisiones relativas a la educación
* Los profesores actualizan y perfeccionan sus conocimientos y técnicas