***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR***



Características del docente.

El sujeto y su formación profesional como docente.
Profra. Mayra Leticia Balderas Reyes

Alumna: Victoria Elizabeth Pérez Saucedo.
1º “C”, N.L 21

Ciclo escolar 2012-2013

|  |
| --- |
| ¿Cuales son las características del docente? |
| Emilio TentiEl oficio del maestro | * Elabora ideas propias arraigadas en su experiencia y no solo disertar sobre los pensamientos de otros intelectuales que suelen sonar alejados del quehacer cotidiano.
* Los maestros deberán tomar la palabra, expresar a través de ellas sus propios sonidos, y crear nuevas formas de entender la docencia, con base en la reflexión y la recuperación de elementos teóricos.
* Se muestra la complejidad de la tarea del maestro, la cual no solo se define por la enseñanza, sino por la interrelación que ésta mantiene con las dimensiones social, cultural, institucional y profesional.
* Los maestros tienen como misión el cultivar el dialogo y confinar las voces, que da pánico soñar.
* Un maestro se hará cargo de desarrollar en sus estudiantes las habilidades, destrezas y competencias que se requieren en este mundo.
* Los maestros tenemos que sobrevivir a los embates de la modernidad y la globalización.
* Los maestros hacemos la función de supervisores y controladores de la calidad del producto final que, a la vez, es garantizado nuevamente por quien valida la fuerza de trabajo de los maestros.
* Debe participar en una reproducción social, cubriendo ciertos patrones.
 |
| RamírezMi primera experiencia | * Adquisición de las habilidades y aptitudes necesarias para ser docente.
* Los maestros proporcionan los elementos necesarios para hacer una buena práctica.
* La docencia es un trabajo de gran labor social, el cual en muy pocas ocasiones es reconocido como tal.
* No vale mas el maestro que sabe más, sino el que sabe mejor, es decir el que sabe adecuar los contenidos a las características de los alumnos y trata de satisfacer las necesidades de los mismos, todo esto con responsabilidad y respeto.
* El maestro debe usar la teoría del constructivismo, en la cual el docente debe ayudar al alumno a encontrar el conocimiento por si mismo, manteniendo al maestro un rolo como coordinador de actividades y encauzado del conocimiento.
* Un docente reconoce el aprendizaje de sus alumnos y puede guiarlos adecuadamente.
* Los docentes actuales especialmente los de telesecundarias siguen operando con la forma tradicional y no permiten que los estudiantes desarrollen procesos cognitivos por ellos mismos.
* En las telesecundarias la forma de trabajo docente consistía principalmente en contestar la guía de aprendizaje a como diera lugar y realizar resúmenes de todas las asignaturas.
 |
| Jiménez LozanoAprendices de maestro | * Los maestros hacen explicito el gusto por convivir y trabajar con niños.Deberán tener el deseo de propiciar aprendizajes, de someter a prueba conocimientos, de transmitirlos, de constituirse en guías de proceso de enseñanza.
* No solo te dedicas a transmitir conocimientos, sino a compartir y servir a los demás, la idea de ayudar a alguien saber que mi trabajo contribuye a que otras personas se superen.
* Define al maestro como apóstol de la educación, encargado de difundir la ilustración, constructor de la identidad del país, remiten al proyecto político de conformación del Estado.
* Sitúa a los profesores como agentes protagónicos del proceso educativo y redefine las reglas de la relación con las comunidades.
* Ofrecer aprendizajes significativos, aplicar estrategias basadas en el constructivismo; que construyan su conocimiento de una manera deferente e interesante y que puedan aplicarlo a la vida diaria.
* Es necesaria la disposición para trabajar con los niños, transmitir conocimientos para la vida; preparación y compromiso para cubrir sus necesidades y atender sus problemas.
* La función del docente es transmitir conocimientos a lo que algunos llaman educación tradicional y usar la motivación para atraer la atención de los alumnos.
 |
| Eduardo MercadoEl oficio de ser maestro | * Maestro, según el magisterio no se define como una profesión, sino como misión o sacerdocio, requiere no tanto de un saber cuanto de una serie de cualidades de carácter ético-moral.
* Características morales y conductuales que se expresan mediante las siguientes voces: entusiasmo, paciencia, honestidad, perseverancia, dulzura, ternura, afabilidad, prudencia, honestidad, desinterés, etc.
* Características físicas y de autopresentación tales como el porte exterior, buenos modales, tono de voz, la vista y los oídos, vestimenta, etc.
* Instrucción con conocimientos científicos.
* El buen maestro debe conocer el método, ya no basta conocer el contenido y el saber pedagógico práctico.
* El factor más importante en la enseñanza, es siempre la personalidad del maestro, su carácter, el grado de su cultura intelectual y moral, el interés que toma en su profesión, el cariño que le inspiran los niños, el entusiasmo que siento por su alto y noble ministerio.
* En el verdadero educador existe algo como una intuición, como una especie de inteligencia inconsciente que le ilumina en los momentos más difíciles y le hace encontrar, como por vías de inspiración, lo adecuado y lo bueno, el verdadero pedagogo tiene su genio protector, a semejanza del demonio de Sócrates.
* El oficio de enseñar se va pareciendo más a un juego, donde la existencia de reglas no impide que cada movimiento práctico obedezca a una estrategia.
 |
| DelorsLa educación encierra un tesoro. | * La educación es una función ambiciosa en el desarrollo de los individuos y las sociedades.
* El aporte de maestros y profesores es esencial para preparar a los jóvenes no solo para que aborden el porvenir con confianza sino para que ellos mismo edifiquen de manera resuelta y responsable
* La educación debe tratar de hacer frente desde la enseñanza primaria y secundaria a estos nuevos retos: contribuir al desarrollo, ayudar a cada individuo a comprender y dominar en cierta medida el fenómeno de la globalización y favorecer la cohesión social.
* Los docentes desempeñan un papel determinante en la formación de las actitudes positivas o negativas con respecto al estudio, ellos son los que deben despertar la curiosidad, desarrollar la autonomía, fomentar el rigor intelectual y crear condiciones necesarias para el éxito de la enseñanza formal y la educación permanente.
* La importancia del papel que cumple el personal docente como agente de cambio, favoreciendo el entendimiento mutuo y la tolerancia.
* La gran fuerza de los docentes es la del ejemplo que dan al manifestar su curiosidad y su apertura de espíritu y al mostrarse dispuestos a someter a la prueba de los hechos sus hipótesis e incluso reconocer sus errores.
* El trabajo docente no consiste tan solo en transmitir información ni siquiera conocimientos, sino en presentarlos de forma de problemática, situándolos en un contexto.
* La necesidad de que el maestro contribuya a la formación del juicio y del sentido de responsabilidad individual.
 |