# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



**EL SUJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL COMO DOCENTE**

**•CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE•**

**CLAUDIA GEORGINA MONROY BALDENEGRO**

**1°A**

**06 de noviembre de 2012**

# Emilio Tenti, el oficio de ser maestro

Calidad de la enseñanza del maestro

Equidad para todos sus alumnos.

Pertinencia.

Dedicación a sus clases.

Voluntad de hacer bien las cosas.

Salud.

Paciencia con sus alumnos.

Creatividad en las actividades que desarrolle.

Imaginación.

# Mi primera experiencia de Ramírez

Generoso

Humilde

Organizado

Guía

Objetivo

Entusiasta

Motivador

De carácter

# Aprendices de maestros

Implicación afectiva, vínculos con lo que se considera valioso; desde donde se define en la identificación y el compromiso con la realización en la práctica de esos valores.

Partir de certezas, de saberes construidos y legitimados como lo mejor que llevan de su formación y que esperan concretar en su trabajo pedagógico compartiéndolo con los niños.

Ganas de ir a trabajar para hacer un trabajar efectivo , con entusiasmo y disciplina , motivados para debatir , comentar y mejorar ; lograr con responsabilidad las metas que me he propuesto para un crecimiento personal y permanente; disposición de trabajar ante las diversas actividades con entusiasmo , optimismo , innovación, voluntad preparación , responsabilidad , esfuerzo , dedicación , para cumplir con los compromisos ; para ser mejor y hacer bien las cosas ; con estilo seguridad para trabajar con mis destrezas ;esfuerzo, entrega , dedicación , interés para dar lo mejor en comparación con los años pasados ; paciencia , iniciativa, dinamismo , creatividad y perseverancia.

Mejorar desempeño como docente

Reconocer las características psicológicas de sus alumnos para hacer un trabajo efectivo; dominar el contenido y los enfoques de las asignaturas para tener un desempeño aceptable como docente, entre otros.

Preparación científica adecuada ,constante, cumplir con lo que me voy a proponer , dominio y responsabilidad , experiencia y sustento teórico

Desarrollar habilidades aprendizajes y conocimientos sobre el trabajo en el aula para ponerlos en práctica y aplicar los enfoques ; cargada de conocimientos para los niños, mediante materiales atractivos, juegos que nunca han experimentado

# El arte del buen maestro:

La forma en que el maestro practique sus actividades

Como fomenta el razonamiento de los niños

Retroalimentación grupal

Estrategias que usa en la práctica: " las que conoce, como las tiene y como las aplica"

Preparación pedagógica

Referencia de los conocimientos empíricos.

# La educación encierra un tesoro

Desarrollo del conocimiento

Conocimiento y capacidades del el maestro

Salud

Medio ambiente

Ética

Valores

Capacidad de aprender

Curiosidad de intelecto

La escuela, debe de tener las necesidades básicas, y la manera en que la emplea la maestra

Relación de profesor y alumno

Preparación pedagógica

Referencia a los conocimientos empíricos

# EL TRAYECTO DE LA FORMACIÓN DE FERRY

Modelo Tradicional

Innovación

Conformismo

Autonomía

Creatividad

Análisis de situaciones y de las practicas

Racionalista

Situacional

Modelo Teórico

Saber hacer

Habilidades