**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL COMO DOCENTE

**CARACTERÍSTICAS DE EL DOCENTE**

**ALUMNA: EDNA VIRIDIANA**

**PEÑA LAREDO**

**GRADO: 1° SECCIÓN: “B”**

**TITULAR DE LA MATERIA: MAYRA LETICIA BALDERAS REYES**

**EL ARTE DEL BUEN MAESTRO DE EMILIO TENTI**

* Conjunto de virtudes de todo género
* Cualidades de carácter ético-moral
* Tener vocación
* Cualidades pedagógicas
* Cientifización del oficio
* Formar ciudadanos, más que hombres sabios
* Tener paciencia, perseverancia, entusiasmo, dulzura, ternura, afabilidad, prudencia, honestidad, desinterés, firmeza de carácter, etc.
* Porte exterior, buenos modales, tono de voz, vista y oído, buena vestimenta, etc.
* Buenos modos de hablar y actuar frente a los alumnos en particular.
* Emplear un lenguaje puro.
* Tener instrucción, preparación pedagógica, osea conocimientos científicos
* Procura salvar en todos casos su responsabilidad

**MI PRIMERA EXPERIENCIA DOCENTE DE FELIPE DE JESUS RAMÍREZ MENDIOLA**

* Conjunta los procesos de enseñanza-aprendizaje con los modelos pedagógicos
* Relacionarse con los estudiantes
* Hacer una labor social
* Saber adecuar los contenidos a las características de los alumnos y satisfacer las necesidades de los mismos
* Tener responsabilidad y respeto
* Ayuda al alumno a encontrar el conocimiento por sí mismo
* Coordinador de actividades y encauzador del conocimiento
* Ayudar a los alumnos a desarrollar habilidades comunicativas
* Capacitar a los alumnos para realizar actividades en común
* Desarrollar la solidaridad y cooperación
* Desarrollar en los alumnos capacidades de reflexión y análisis
* Lograr la adquisición de conocimientos por parte de los alumnos

**EL TRAYECTO DE LA FORMACIÓN DE GILLES FERRY**

* Como ley natural debe lograr ser reconocido profesional y socialmente
* Formarse debe ser un trabajo de sí mismos
* Integrar el saber que se debe transmitir
* Iniciarse bajo control en la práctica de la clase
* Tener una formación requerida, formación “dada” y “seguida”, formación sancionada, certificada por la obtención de un diploma de C. A. P., C. A. P. E. S. o por concursos
* Profesional de la formación
* Sistema de formación bien construido
* Articular la formación inicial con la formación profesional, además de ampliar la formación pedagógica a una formación profesional que contemple aspectos de relaciones cooperativas e institucionales, así como la iniciación a la nuevas tecnologías y metodologías acercando las relaciones entre la teoría y la práctica
* Formación Doble, Formación Profesional o Formación de Formadores
* Saber formar sujetos autónomos

**APRENDICES DE MAESTROS DE MARÍA DE LA LUZ JIMENEZ LOZANO Y FELIPE DE JESÚS PERALES MEJÍA**

* Los futuros profesores “deben formarse” para ejercer la docencia
* Las transformaciones demandan en los profesores una serie de competencias y formas de relación que hagan posible comprender el contexto social.
* Las experiencias forman al profesor
* Motivaciones para acceder a la profesión docente
* Trabajar con niños
* Encargado de difundir la ilustración
* Constructor de la identidad del país
* Personas sujetas a las prescripciones normativas
* Disposición para seguir aprendiendo y mejorar el desempeño docente
* Ser abiertos para recibir observaciones en las que se reconozcan tanto las debilidades como las fortalezas.
* Reconocer las características psicológicas de sus alumnos para hacer un trabajo efectivo
* Dominar el contenido y los enfoque de la asignatura

**EL OFICIO DE SER MAESTRO DE EDUARDO MERCADO CRUZ**

* Sobrevivir a la modernidad y la globalización
* Preparación sólida en el ámbito pedagógico y científico
* Promueve el conocimiento
* Transformar su labor docente en una tarea de creatividad científica.
* Una buena educación
* Tener materiales llamativos e ilustrativos para “enseñar”
* Creatividad, imaginación y dominio del oficio
* Asume las nuevas tecnologías trasformando su rol

**LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO DE DELORS**

* Afrontar nuevas tareas
* Convertir la escuela en un lugar atractivo para los alumnos
* Facilitarles la clave del verdadero entendimiento de la sociedad
* Saber hacer frente a los problemas
* Prolongar el proceso educativo fuera del establecimiento escolar
* Establecer un vínculo entre las asignaturas enseñadas y la vida cotidiana de los alumnos
* Tener competencia, profesionalismo y dedicación
* Presentar a los alumnos problemáticas, de manera que el alumno pueda establecer el nexo entre su solución y otras interrogantes.
* Desarrolla el sentido crítico del alumno, gracias a su trabajo y diálogo