**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Del Estado de Coahuila**

****

**EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL COMO DOCENTE.**

**WENDY NALLELY SIFUENTES SAUCEDO**

**Cuadro de las lecturas de Rosa María Torres y Jacques Delors.**

**1°“A”**

**No. Lista: 28**

**9 de diciembre de 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jacques Delors  POBREZA:  Todos los problemas sociales influyen debido a que son problemas que nunca dejaran de existir, el docente no está para solucionara estas problemáticas, como lo piensa la sociedad, sino para adaptarse a ellos y asumir su labor impartiendo las habilidades y conocimientos requeridos.  BAJO SALARIO:  Es salario no es el necesario ni suficiente para suplir las necesidades básicas del docente.  RELIGIÓN, TABU Y CULTURA:  Estos puntos afectan las relaciones sociales de los niños donde el docente tiene que intervenir. | Rosa María Torres  EDUCACIÓN A DISTANCIA:  El docente se enfrenta a esa necesidad de laborar en zonas rurales o marginadas donde la decena escases de recursos es muy predominante además de que no se ejerce una educación de calidad porque los maestros no están preparados para dar este tipo de educación.  POBREZA:  Se ve reflejado en la deserción escolar debido a la escases económica puesto que influye en la alimentación y desnutrición, así en los niños lo que tiene que hacer para estudiar es trabajar y esto ocasiona sus faltas y su repetición de grados. | Posibles soluciones  El docente puede pedir material reutilizable para los usen los niños.  El docente puede y debe de tomar cursos de actualización o maestrías para que su salario se incremente.  Para prevenir adicciones se podrían dar clases o conferencias sobre las consecuencias y causas de estas.  Sobre la educación a distancia el docente puede pedir apoyo al gobierno o bien a la Sep. para que proporcione material didáctico.  Sobre la cultura y el tabú la sociedad puede optar por educar a los niños inculcándoles valores e impartiendo respeto a las distintas mentalidades que existen. |