|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TORRES | DELORS | SOLUCIONES |
| La académico-escolar identificada con la pedagogía tradicional, la eficiencia social que entiende calidad de la educación como eficiencia. | La pobreza, el hambre, la violencia y drogas | La única forma de aborda esta problemática pasa por crear programas que aseguren el acceso a la educación y no cualquier educación sino una educación de calidad. |
| El problema de la “crisis educativa” es identificada como un “problema de calidad” y su solución como una cuestión de “mejoramiento de la calidad” | La irresponsabilidad individual | Una mejoría enorme en la educación básica no es imposible, pero nada en los últimos 30 años nos indica que es probable durante el próximo sexenio.  Desde luego, mandar al doble, al triple, o hasta 10 veces más jóvenes mexicanos a estudiar en instituciones como Harvard o Yale no representa una solución de fondo a la crisis educativa.  Sin embargo, aunque otros problemas educativos persistan, darles a miles de jóvenes la oportunidad de obtener un título de una universidad de altísimo nivel es un paso fácil para un México más competitivo. |
| La falta de acceso a las escuelas | El desempleo | Ante esta problemática, el gobierno federal ha puesto en práctica acciones para ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación media superior,  entre otras: crear nuevas instituciones de educación superior, diversificar los programas educativos, fortalecer las modalidades educativas e incrementar los programas de becas. La opción tiene  bajo costo, puede llegar a comunidades rurales aisladas, ser accesible para personas con discapacidad, para madres y padres de familia cuyos horarios de trabajo no les permiten asistir a escuelas presenciales o para los estudiantes sin acceso a la educación presencial por falta de espacios. |
| El problema de la relevancia alrededor de la demanda que hacen los sectores sociales a la educación y la ideología del estudio del niño | La exclusión | La educación escolar puede servir de posible solución para frenar la exclusión educativa. La inclusión educativa es una aspiración para todos, sentirse incluido, reconocido y valorado por sus grupos de referencia. |
| La deserción | Alfabetización | -Aumento de la matricula preescolar, que permite aumentar el rendimiento de los niños primaria y reduce la repetición.  -cambio hacia sistemas de promoción automática durante la enseñanza primaria o en los primeros años de esta que ayuda a reducir la extra edad.  -mejoramiento de la infraestructura escolar y la disponibilidad de las escuelas en zonas rurales apartadas.  -involucramiento de los padres y la introducción de incentivos hacia ellos de participar en las act. escolares.  Es importante mencionar que la deserción, escolar es un problema que no solo conlleva una cuestión individual sino social, es decir, debe haber una participación conjunta entre escuelas, padres, alumnos y gobierno. |
| La repetición (problema del no aprendizaje o mala calidad) | Calidad de la educación | Se propone el incremento del gasto público y social en la educación en la educación; a su vez, adoptar nuevos métodos para incentivar a los jóvenes al aprendizaje, evaluar la calidad actual de la educación y propiciar un ambiente de apertura a alternativas como la educación a distancia. |