****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL COMO DOCENTE**

**KARLA MERARI MOLINA REYES**

**1° GRADO SECCIÓN “A” NUM. LISTA 18**

**“SOLUCION A LOS PROBLEMAS SOCIALES DE LOS DOCENTES”**

**SALTILLO COAHUILA A 10 DE DICIEMBRE 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROBLEMAS SOCIALES DEL DOCENTE** **JACQUES DELORS** | **PROBLEMAS SOCIALES DEL DOCENTE****ROSA MARIA TORRES** | **POSIBLES SOLUCIONES A ESTOS PROBLEMAS** |
| * **Pobreza**

**Todos los problemas sociales influyen al docente debido a que son problemas que no se pueden dejar fuera de la escuela, el docente no esta para solucionar estas problemáticas como los piensa la sociedad sino para adaptarse a ellas y a asumir su labor impartiendo las habilidades y conocimientos requeridos.** | * **Pobreza y hambre**

**La pobreza es un problema que se ve reflejado en la deserción escolar debido a la escases económica puesto que la pobreza influye en la alimentación que trae por consiguiente la desnutrición así como el que los niños tengan que trabajar para poder seguir estudiando y esto a su vez ocasiona faltas a la escuela o bien el que los padres no les proporcionen el dinero para comprar el material requerido.** | * **Descentralizar y fomentar la autonomía de las instituciones escolares.**
* **Estimular**  **la participación y los recursos privados, mejorar y controlar la calidad.**
* **Fortalecer la capacidad institucional para el análisis de políticas y la planificación estratégica.**
* **Diversificar los mecanismos y fuentes de financiamiento de la educación.**
 |
| * **Bajo salario**

**Muchas veces el salario no es considerado suficiente para suplir las necesidades básicas del docente.** | * **Educación a distancia**

**El docente se enfrenta a esa necesidad de laborar en zonas rurales o marginadas donde la escases de recursos es muy predominante además de que no se ejerce una educación de calidad.** | * **Reforzar la comunicación y la concentración**
* **Articular los distintos niveles de enseñanza, revisar los contenidos curriculares para adecuarlos a las condiciones del medio y al mercado laboral.**
 |
| * **Religión, tabús y cultura**

**Estos puntos afectan las relaciones sociales de los niños donde el docente tiene que intervenir.** | * **Tabús, religión**
* **Rendimientos escolares**
* **Mala calidad**
 | * **Fortalecer y racionalizar la capacitación de los agentes educativos a todos los niveles, revalorizar la función docente y proveer capacitación en servicio.**
 |
| * **Hambre**

**El hambre es un factor de la pobreza que afecta la nutrición.** | * **Reprobación**
* **Inequidad**
 | * **Que el docente pida material reciclable a los niños.**
* **Cursos de actualización o maestrías para que el salario del docente mejore.**
 |
| * **Violencia y drogas**

**Estos problemas afectan causando deserción escolar.** | * **Deserción escolar**
* **Deficiente capacitación docente**
 | * **Para prevenir adicciones se podría optar por dar conferencias hablando sobre las causas y consecuencias de estas, motivándolos mejor en actividades deportivas o recreativas.**
* **Sobre la cultura y los tabús se puede optar por educar a los niños inculcándoles valores e impartiendo respeto a las distintas mentalidades existentes.**
 |