**:Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Observación y Análisis de la práctica Educativa**

**Carrillo Aldaco Karem Lizbeth #3**

**Castro Garza Aline #5**

**De La Rosa Koh Samara Sarai #8**

**González Pachicano Cecilia Nayeli #11**

**Ortiz Silva Grisel Monserrat #23**

**Robledo Degollado Aylin Lizeth #26**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III - La educación: una actividad compleja**

**Competencia de perfil de egreso:**

**\* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.**

**\* Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizada res-pecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente.**

**\* Aplica proyectos de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo.**

**14 Dic. 12**

**1.- ¿En qué consiste la etapa exploratoria?**

R=Es la primera fase de la observación, La cuestión de mayor interés es la posibilidad de identificar de manera fiable y valida, las interacciones docentes-estudiante y conductas a fines en el aula y en la enseñanza general.

**2.- ¿En qué consiste la segunda fase?**

R=Periodo de desarrollo de instrumentos y realización de estudios descriptivos, experimentales y formativos.

**3.- ¿Cómo se define la cuarta fase?**

R=como un periodo de expansión, de enfoques alternativos, y avances teóricos y metodológicos y de convergencia entre distintas corrientes de investigación.

**4.- ¿Es un hecho cotidiano, forma parte de la psicología de la percepción, es un componente tácito del funcionamiento básico de los individuos en tanto negocian en los acontecimientos de la vida diaria**

R= la observación

**5.- ¿Es el primer instrumento de la observación?**

R= El observador

**6.- ¿Es propia de las ciencias conductuales y sociales?**

R= la investigación observacional

**7.- ¿Describe el sistema perceptual del observador?**

R= es el primer instrumento que utiliza, está influido por metas, los prejuicios el marco de referencia y las aptitudes del observador

**8.- Cual es el propósito de la observación en medios educativos**

R= obtener una descripción o representación de acontecimientos, procesos y fenómenos, así como de los factores que influyen en ellos

**9.- El estudio de los proceso de enseñanza y de aprendizaje muestran…**

**R=** la riqueza de información y complementariedad de visiones que se puede obtener basándose sistemáticamente en diferentes enfoques

**10.- ¿Que es la selectividad?**

Es una característica inevitable de todo instrumento, sistema representacional o programa de investigación

**11.- ¿Qué es lo que deben seleccionar los investigadores y planificadores?**

\* La cuestión a estudiar

\* un lugar en el cual se efectúa la observación

\* un fragmento

\* un instrumento o una combinación de instrumentos para registrar y almacenar el segmento de la realidad en el estudio

\*procedimientos para observar

\* Los sujetos que han de observar o el contexto de observación

\*los procedimientos de análisis

\* El método de comunicar los datos y la información extraída

**12.- Un factor que influye en lo que se observa es…**

R= el modo en que se define lo que es un contexto