**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**del Estado de Coahuila**



**Observación y Análisis de la práctica Educativa**

**Andrea Alejandra Ríos Tovar #25**

**Andrea Lizeth Morales Zulaica # 20**

**Tania Yaraseth Carvajal Villaseñor #4**

**Liliana Guadalupe Hernández Quintero #13**

**Lizeth Martínez Martínez #16**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III - La educación: una actividad compleja**

**Competencia de perfil de egreso:**

* **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.**
* **Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizada res-pecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente.**
* **Aplica proyectos de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo.**

**Cuestionario de 10 preguntas Equipo #3 1 “A”**

**13 Diciembre de 2012**

**Cuestionario de equipo 3**

**Sistemas descriptivos:**

1.- ¿Cómo se registran los flujos de conducta?

R.- Mediante el empleo de símbolos de lenguaje cotidiano.

2.- ¿En que se basan los sistemas descriptivos?

R.- En los registros permanentes de los acontecimientos observados.

3.- ¿Qué son las microunidades?

R.- Son unidades construidas para permitirle a los investigadores referirse a los elementos de la conversación.

4.- ¿Cuáles son las otras unidades de observación relacionadas con los sistemas descriptivos?

R.- Son las unidades funcionales, las situaciones como unidades y las unidades inferidas.

**Sistemas narrativos:**

5.- ¿Qué son los sistemas narrativos?

R.- Son los sistemas abiertos, no tiene categorías predeterminadas y registran acontecimientos o conductas en forma oral o escrita.

6.- ¿Quién es el principal instrumento d observación y de qué depende?

R.- El observador, y depende de sus percepciones, capacitación y aptitudes para expresarse.

7.- ¿Qué hace el observador al efectuar un registro narrativo?

R.- Registra un amplio segmento de la vida.

**Registros tecnológicos – Resumen**

8.- ¿Qué permite la presencia del registro?

R.- Permite efectuar múltiples análisis y enfoques e identificar unidades complementarias o variables posibles.

9.- ¿Qué son las unidades?

R.- Son variables construidas para ayudar al observador a reflexionar sobre diversos aspectos de los fenómenos observados.

**Aspectos relativos a la selección de muestras**

10.- ¿Qué modos puedes utilizar para la selección de muestras?

R.- a) El problema de que se toma como muestra, cuándo y donde; b) El problema de cuando tomar las decisiones referentes a la selección de muestras, c) Los aspectos relativos al tiempo en la selección de muestras.