1. **¿Qué factor influye en lo que se observa?**
El modo en que se define lo que es un contexto.
2. **El contexto local, ¿Qué es lo que rodea?**Al acontecimiento observado.
3. **Un ejemplo del contexto histórico de un lugar es:**
La escuela.
4. **¿En qué extremo la selectividad es deliberada?**En el extremo continuo.
5. **Normalmente, ¿En qué consta el registro, en el extremo inclusivo del continuo?**
Consta de uno o más instrumentos, incluyendo grabaciones magnetofónicas y audiovisuales, filmaciones, fotos fijas y registros narrativos.
6. **En pocas palabras, un investigador debe:**
Elegir, construir o adaptar un instrumento, un método, un proceso y un programa de observación que sean apropiados a la pregunta formulada.
7. **¿Cómo se consideran los sistemas categoriales?**
Completo o cerrado.
8. **¿Cuáles son los 2 tipos de límites en un período de observación?**
El tiempo y el acontecimiento.
9. **¿Mediante qué registran los sistemas narrativos?**
El empleo del lenguaje oral y escrito.
10. **Los registros tecnológicos son grabaciones en vivo, de acontecimientos, procesos y grupos, ¿Cómo se obtienen estos?**
Por aparatos electrónicos que efectúan registros permanentes
11. **Los sistemas categoriales son sistemas con unidades de observación especificados a priori, también llamados sistemas:**
Cerrado
12. **Para emplear un registro tecnológico y desarrollar un sistema de categorías o una lista de comprobación podemos hacer uso de un:**
Video
13. **¿Cuál es la preocupación de los usuarios de sistemas narrativos?**Descripciones de fenómenos observados.
14. **¿Para qué sirven los sistemas de observación?**
Son herramientas para estudiar fenómenos educativos.
15. **¿Qué se debe considerar para captar los comienzos de los procesos de una investigación?**
El tiempo.