|  |
| --- |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |
| Observación y Práctica docente II |
|  |
|  |
| “Retos de la educadora para atender a las necesidades educativas de cada alumno del grupo.” |
|  |
| Norma Angélica Briones Hernández |
| Profesora: Elizabeth Guadalupe Ramos Suárez |

2° A N° de Lista: 8

**“Retos de la educadora para atender a las necesidades educativas de cada alumno del grupo.”**

El objetivo de nuestra función educativa deberá ser proveer a los niños de experiencias grupales sin dejar de lado su individualidad.

Es decir, debemos ser sensibles a que cada niño posee una identidad diferente, que debemos ser capaces de reconocer sus necesidades, demandas y habilidades de cada individuo, deberemos diseñar actividades en las cuales los niños puedan desarrollar sus habilidades, capacidades, actitudes, pero para lograrlo habremos de realizar una serie de actividades diagnosticas que nos permitan conocer el nivel madurativo de cada uno, y enfatizar en lo que hace falta para que se desarrolle integralmente, es importante tambien la observación sistemática, en todos los momentos posibles de la mañana de trabajo, así como entrevistas con padres de familia que puedan darnos mayor información sobre la manera de atender al niño, y como fortalecer y ampliar sus conocimientos, compartir experiencias por ambas partes con los niños, así como es tambien importante el buscar momentos de la mañana para un intercambio verbal entre niño-educador, tratando de realizarlo en especial con los niños que tienen progreso lento en el desarrollo de las actividades, dificultades con el carácter que necesiten de una atención individualizada, y más afecto que los demás haciéndole saber al niño que es importante para nosotros, que nos interesa conocerlo, saber lo que siente, lo que piensa, sus gustos e intereses, con el fin de ayudarlo, y que puede confiar en nosotras como educadoras, y que no solo va al jardín a entrar en un salón sino que es parte de un grupo y necesario para el buen funcionamientos del mismo, explicarle que cada uno somos diferentes pero que poseemos una cualidad única que nos ayuda para realizar alguna actividad que en ocasiones el resto del grupo no puede o se le dificulta.

Realizando estas actividades será mas sencillo planear actividades de acuerdo a las características que se presentan en el grupo buscando ampliar la gama de oportunidades para su aprendizaje, actividades de integración grupal en las que puedan darse cuenta entre ellos mismos de sus diferencias y semejanzas con el resto del grupo.

Será la evaluación un instrumento fundamental para el registro del desarrollo y avance madurativo de cada niño, es por eso que debe ser constante el diálogo con el niño, entrevistas con padres de familia y la observación sistemática.

El contexto familiar será de suma importancia en la colaboración con el seguimiento de las actividades que se ven en la escuela, y para que no haya una segregación entre ambos contextos escolar, y familiar ya que se complementan son necesarios para la formación del niño.