**Clave Centro de Trabajo**

**05ENL0005U**

ASUNTO:

**Oficio Núm.**

**C.E. ( - )**

**CONSTANCIA DE EGRESO PARA**

 **ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO.**

**A QUIEN CORRESPONDA:**

Las que suscriben, hacen constar que la ( ), cursó en esta institución la Licenciatura en Educación ( ) en la generación ( ), está habilitada para cursar estudios de postgrado en el país. Obteniendo su Título que la acredita para desempeñarse como docente en el nivel educativo, con un promedio general de ( ) cumpliendo un Plan de Estudios que abarca ocho semestres, cada uno con una extensión estimada de 18 semanas, con cinco días laborales por semana y jornadas diarias que en promedio son de seis horas. Cada hora-semana-semestre tiene un valor de 1.75 créditos, con base en la consideración de que todos los programas incluyen actividades teóricas y prácticas; con esta estimación el valor total de la licenciatura es de 448 créditos.

El mapa curricular considera tres áreas de actividades de formación, diferentes por su naturaleza, que se desarrollan en estrecha interrelación.

1. **Actividades principalmente escolarizadas**, realizadas en la escuela normal, el área está formada por 32 cursos de duración semestral, distribuidas a lo largo de los seis primeros semestres. La intensidad de trabajo semanal por cada asignatura varía desde cuatro horas hasta ocho horas semanales distribuidas en varias sesiones.
2. **Actividades de acercamiento a la práctica escolar.** Se desarrollan en los primeros seis semestres, con una intensidad de seis horas semanales.

Mediante la observación y la práctica educativa bajo orientación, estas actividades asocian el aprendizaje logrado en las distintas asignaturas con el conocimiento de la realidad y las posibilidades de la educación ( ). La actividad combina el trabajo directo en los ( ) y el análisis de las experiencias obtenidas, que se realizan en la escuela normal.

1. **Práctica intensiva en condiciones reales de trabajo.** Ocupa la mayor parte de los dos últimos semestres de la formación. En ellos los estudiantes se hacen cargo de un grupo de niños de educación ( ) en la asesoría continua con un maestro tutor, que es seleccionada por su competencia a partir de un perfil preestablecido, con el apoyo y seguimiento del personal docente de la escuela normal.

**Oficio Núm.**

**C.E. ( - )**

Con periodicidad frecuente, los estudiantes asisten a la escuela normal, para participar en un seminario en el que analizan y valoran su experiencia en el grupo a su cargo y definen la planeación del trabajo en el periodo subsiguiente. En este seminario elaboran su documento recepcional.

Durante esa etapa de su formación, los estudiantes de planteles públicos reciben una beca de servicio social. La realización satisfactoria de las actividades en los dos semestres frente a grupo les permite acreditar el servicio social.

Para los fines que a la interesada convengan, se extiende la presente **CONSTANCIA**, en la ciudad de Saltillo, Coahuila de Zaragoza a los ( ) días del mes de ( ) del año dos mil ( ).

**A T E N T A M E N T E**

**SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN.**

 **La Directora de la Escuela\_**

 **(NOMBRE Y FIRMA)**

**Subdirectora Administrativa**

 **(NOMBRE Y FIRMA)**

( )/( )/( )