|  |
| --- |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Lenguaje oral. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 1 Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 2 Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 3 Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 4 Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Lenguaje escrito. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 5 Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 6 Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 7 Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 8 Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 9 Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características. | |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Número. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 10 Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 11 Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 12 Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Forma, espacio y medida. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 13 Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 14 Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 15 Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 16 Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición. | |
| EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Mundo natural. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 17 Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 18 Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas sobre el mundo natural. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 19 Formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 20 Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 21 Identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 22 Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Cultura y vida social. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 23 Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a partir de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 24 Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 25 Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad. | |
| DESARROLLO FÍSICO Y SALUD |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Coordinación, fuerza y equilibrio. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 26 Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 27 Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Promoción de la salud. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 28 Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 29 Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente. | |
| DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Identidad personal. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 30 Reconoce sus cualidades y capacidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 31 Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Relaciones interpersonales. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 32 Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y comprende que todos tienen responsabilidades y los mismos derechos, los ejerce en su vida cotidiana y manifiesta sus ideas cuando percibe que no son respetados. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 33 Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación, y la empatía. | |
| EXPRESIÓN Y APRESIACIÓN ARTÍSTICAS |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Expresión y apreciación musical. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 34 Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 35 Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Expresión corporal y apreciación de la danza. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 36 Expresa, por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 37 Explica y comparte con otros las sensaciones y los pensamientos que surgen en él o ella al realizar y presenciar manifestaciones dancísticas. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Expresión y apreciación visual. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 38 Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 39 Comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas fotográficas y cinematográficas. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Expresión dramática y apreciación teatral. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 40 Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.escuelaenred.ws/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 41 Conversa sobre ideas y sentimientos que le surgen al observar representaciones teatrales. | |