**Nombre de la actividad:** cuenta cuantos tienes

**Propósito:** Identifica, entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado a un problema

**Campo / Aspecto:** Pensamiento Matemático / Numero

**Competencia:** Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos

**Aprendizaje esperado:** Comprende problemas numéricos que se le plantean, estima sus resultados y los representa usando dibujos símbolos y/o números.

**Desarrollo:**

**Inicio:** escuchan las instrucciones sobre cómo se utiliza la diapositiva y se aclaran dudas de lo que pueda surgir

**Desarrollo:** en la diapositiva de power point se les plantea un problema matemático por medio de figuras en el cual ellos tendrán que elegir la respuesta correcta, si no es así se les dará una segunda oportunidad para resolverlo correctamente

**Cierre**: comenta sobre los problemas que se presentaron en la actividad y cuantos errores y cuantos aciertos tuvieron

**Material:** Computadora (power point)

**Organización:** Individual

**Tiempo/ Espacio:** 20 minutos / Aula de computación

**Evaluación:** ¿Cuántos aciertos tuviste? ¿Qué se dificulto en la actividad?