**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**2° B**

**Trabajo.**

* ***Actividad 3°.***

**Contestar cada uno de los puntos que marca el programa en la página 85 referente a estas lecturas.**

**Carmina Elizabeth Lara Yañez.**

**Expresión y apreciación artísticas II**

Karla Griselda García Pimentel

Saltillo Coahuila

# ¿Qué es el juego dramático? de "el Teatro en la escuela “de SEP y "Fase A. Niños de 4-6 años: juego dramático, nivel 1" de Cañas.

* **Los elementos que constituyen al juego dramático.**

Primero se elige el tema del juego, en donde se realizara (el lugar), el tiempo que se jugara, el conflicto a desarrollar, los personajes, objetos que se necesitan (utilería), etc.

* **La diferencia de un juego dramático con otros juegos infantiles.**

El juego dramático es un verdadero juego donde el niño es el protagonista, ayudado por el adulto, más aparte el juego no se repite.

* **Lo que hay que hacer antes y después del juego dramático.**

Primero no hay que plantear nada, se debe colocar a niños en situaciones reales y en imaginarias mediante juegos dirigidos, se debe acondicionar el área donde se va a realizar la dramatización para poder pasar de la realidad a la fantasía, no debe repetir a los niños, no se repite el juego, debe jugar a ser otro, las funciones sociales son fácilmente interpretadas

* **Las actitudes a asumir y las acciones a emprender por la educadora ante las distintas respuestas de los niños, sobre todo ante la timidez, la extroversión, las representaciones estereotipadas, la novedad de algún tema.**

Más que nada la educadora debe ayudar al niño a situarse en el juego, así mimo es necesario que tome en cuenta que a veces los niños tímidos suelen desempeñar papeles de hijos y la educadora puede propiciar que el niño elija su personaje.