3. Leer la introducción y el primer apartado “Qué es el juego gramático? “ de “El teatro en la escuela”, de SEP, y “Fase A Niños de 4-6 años: juego dramático. Nivel 1”. De Cañas

* Los elementos que constituyen al juego dramático: Los elementos para mí son que el juego tenga un significado para el niño en el cual el ponga las reglas y todo lo que realizarán para que sea atractivo para el niño.
* La diferencia de un juego dramático con otros infantiles: Es que los niños dejan fluir su espontaneidad y su creatividad en el juego dramático y algo más importante es que conforme van jugando improvisan en cualquier momento.
* Lo que hay que hacer antes y después del juego dramático: Determinar el lugar en el que va a suceder la historia, asignar los personajes de cada uno de los niños que jugarán, buscan los materiales que utilizan en el juego, y finalmente conforme va pasando el juego van argumentando el juego para el final.
* Las actitudes a asumir y las acciones a emprender por la educadora ante las distintas respuestas de los niños, sobre todo ante la timidez, la extroversión, las representaciones estereotipadas, la novedad de algún tema: La educadora debe de propiciar la participación de los alumnos conforme van diciendo sus puntos de vista ella ir cuestionando a los alumnos que no participen en la recopilación de los elementos para la realización del juego dramático.