**Leer la introducción y el primer apartado ‘’¿Qué es el juego dramático?’’, de ‘’ El teatro en al escuela’’, de SEP, y ‘’Fase A. Niños de 4-6 años: juego dramático, nivel I’’, de Cañas. Comentar los siguientes puntos.**

**\*Los elementos que constituyen al juego dramático.**

Lugar, tiempo, conflicto, personajes, papeles, objetos a usar, argumentos y es donde se desarrolla una historia a través de la improvisación.

**\*La diferencia de un juego dramático con otros juegos infantiles.**

Se eligen roles y se asignan personajes o se crean historias establecidas y en el juego infantil solo reglas que tienen que cumplirse

**\*Lo que hay que hacer antes y después del juego dramático.**

Propiciar libertad, introducir a los niños a este ambiente mediante rondas adivinanzas, poner reglas y autoridad sin dejar por un lado el libertinaje para que ellos se explayen y se expresen.

**\*Las actitudes a asumir acciones a emprender por la educadora ante las distintas respuestas de los niños, sobre todo ante la timidez, la extroversión, las representaciones estereotipadas, la novedad de algún tema**.

Promover la expresión de los niños, quienes juegan para relacionarse con los demás , abrir a los niños a la posibilidad de expresar sus fantasías, alegrías y preocupaciones, probando combinaciones y salidas