|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencias didácticas de la educadora | ¿Qué logre? | ¿Qué me falta lograr? | Retos |
| Dominio y manejo de los propósitos educativos de la educación preescolar. | Tomar en cuenta algunos propósitos para aplicarlos en la práctica. | Aplicar todos los propósitos | Dominar el contenido de cada uno y tomarlos en cuenta para aplicarlos. |
| Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de los niños | Utilizar recursos y estrategias nuevas de acuerdo a las necesidades de los niños. | Utilizar estrategias nuevas | Conocer a fondo cada una de ellas y emplearlas mas seguido. |
| Conocer a los niños del grupo | Conocí a cada niño y algunas de sus necesidades. | Observar más a fondo y conocer su situación familiar. | Conocer bien a todos para poder brindar el apoyo que necesiten. |
| Organizar al grupo para las actividades colectivas y atender al mismo tiempo las necesidades individuales | Implemente actividades en equipo y grupales las cuales fueron exitosas al cumplir con las necesidades de los niños  | Planear bien el tiempo que se llevan este tipo de actividades. | Implementar actividades innovadoras y que cumplan con el aprendizaje esperado planeado. |
| Comunicarse con los alumnos | Logré una buena y constante comunicación con los alumnos | Platicar con los más tímidos del salón.  | Brindar la confianza para que los niños lleguen a comunicarse conmigo. |
| Establecer una relación que favorezca la confianza, el respeto y la autoestima de los niños | Tuve muy buena relación con los alumnos y logré que me tuvieran confianza. |  Que el respeto sea durante todo el día y no solo dentro del jardín de niños.  | Que las relaciones se den más seguido y de mayor confianza. |
| Organizar y aprovechar el tiempo, los espacios y los recursos | Las actividades se realizaron en distintos lugares para aprovechar los lugares del jardín.  | Establecer bien el tiempo para que las actividades se realicen adecuadamente. | Que las actividades sean organizadas de la mejor manera para lograr el propósito. |
| Planear actividades | Se planearon las actividades de acuerdo a las observaciones previas intentando satisfacer las necesidades de los alumnos  | Que se hicieran todas las actividades, ya que hubo suspensiones.  | Planear actividades de acuerdo al nivel académico de los alumnos. |