B) Valoración personal de las competencias didácticas adquiridas.

1. Elaborar de forma individual un cuadro que les permita apreciar el desarrollo de su competencia didáctica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencia didáctica de la educadora | ¿Qué logré? | ¿Qué me falta? | Retos. |
| Dominio y manejo de los propósitos de la educación preescolar. | Se lograron manejar algunos de los propósitos. | Estudiarlos más detenidamente para conocerlos mejor. | Poderlos incorporar a mi práctica |
| Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de los niños. | Reflexionar acerca de las estrategias que estaba aplicando para reconocer si eran efectivas o no. | Aplicar estrategias diferentes a las que ya conocía. | Investigar acerca de otras estrategias que podrían ser aplicadas. |
| Conocer a los niños del grupo. | Reconocer comportamientos y algunas de sus razones, diseñar actividades de acuerdo a sus necesidades. | Interactuar con los padres de familia. | Acercarme a los padres de familia y crear un ambiente de confianza. |
| Organizar al grupo para las actividades colectivas y atender las necesidades individuales. | Realizar actividades grupales, en equipos e individuales. Brindar atención individualizada cuando fue necesario. | Utilizar estrategias de interacción entre iguales y andamiaje para que el grupo no se desordenara o distrajera al brindar atención a un niño en específico. | Aprovechar la interacción entre iguales para favorecer el aprendizaje y las necesidades individuales. |
| Establecer una relación de confianza, respeto y autoestima en los niños. | Generar un ambiente de confianza y respetar a mis alumnos. | Que los niños me vieran como figura de autoridad. | Establecer acuerdos grupales en los que se reconozca mi autoridad y se tomen en cuenta las propuestas de los niños. |
| Organizar y aprovechar el tiempo, espacio y recursos. | Utilizar los diversos espacios tales como salón de cantos, patio, etcétera. | Organizar el tiempo adecuado para cada actividad. | Utilizar materiales variados.  Organizar el tiempo destinado a las actividades tomando en cuenta aspectos que lo afectan. |

Elementos de la planeación

Conclusión para mejorar

Relación perfil de egreso