|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia didáctica de la educadora** | **¿Qué logré?** | **¿Qué me falta lograr?** | **Retos** |
| **Dominio y manejo de los propósitos educativos de la educación preescolar** | Favorecer algunos de los propósitos mediante la realización de actividades. | Dominar los propósitos, conocerlos y entenderlos para su aplicación. | Analizar los propósitos para su conocimiento y aplicación en actividades. |
| **Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de los niños** | Poner en práctica algunas de las estrategias en diversas actividades para favorecer su desarrollo. | Desarrollar todas las estrategias didácticas sugeridas. | Planear actividades diversificadas donde se puedan atender a todas las estrategias, sin dejar de lado a ninguna. |
| **Conocer a los niños del grupo** | Conocer las necesidades, intereses y habilidades del grupo. | Realizar actividades conforme a sus intereses o nivel de desarrollo. | Tomar en cuenta al grupo para la planeación de actividades. |
| **Organizar al grupo para las actividades colectivas y atender al mismo tiempo las necesidades individuales** | Que los alumnos cooperaran y trabajaran en equipo, sin dejar de atender las dudas o necesidades individuales. | Más atención y observación individual. Atender a todos los niños, para que cumplan con el propósito de la actividad; registrar observaciones. | Realizar una observación de todos los niños durante las actividades y registrar dicho análisis para mejorar el desempeño de los alumnos individualmente. |
| **Comunicarse con los alumnos** | Que los alumnos me tuvieran la confianza para comunicarme ideas, sucesos y atendieran a mis indicaciones. | Más muestras de afectividad para crear un ambiente de comunicación abierta en el aula. Utilizar un lenguaje de acuerdo al nivel de desarrollo de los alumnos. | Ponerme al nivel de los niños, utilizando un léxico que entiendan, para que así les resulte más fácil entender las instrucciones. |
| **Establecer una relación que favorezca la confianza, el respeto y la autoestima de los niños** | Que los niños me vieran como figura de autoridad, me dieran la confianza para trabajar con ellos y me respetaran como maestra dentro del aula. | Aumentar la autoestima de los niños, haciéndoles ver sus habilidades y logros, para favorecer su seguridad. | Lograr que los niños desarrollen su seguridad a través de felicitaciones o motivaciones, para a su vez desarrollar su desempeño en las actividades. |
| **Organizar y aprovechar el tiempo, los espacios y los recursos** | Aprovechar el tiempo destinado a pesar de situaciones imprevistas, los espacios del jardín y recursos del mismo. | Utilizar más recursos pertenecientes al jardín o al entorno que lo rodea. Organización del grupo en nuevos espacios. | Manejar recursos que el jardín o sus alrededores facilitan. |
| **Planear actividades** | Hilar las actividades conforme a un propósito para que llevaran relación entre ellas. | Realizar las evaluaciones de cada actividad, respondiendo a las preguntas propuestas. | Observar el desempeño de los alumnos en la actividad y responder a las evaluaciones. |