|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencias didácticas de la educadora | ¿Qué logre? | ¿Qué me falta lograr? | Retos |
| Dominio y manejo de los propósitos educativos de la educación preescolar. | Manejar números y que los niños comprendieran el uso de estos. | Conseguir que los niños dejen de lado su egocentrismo. | Manejar algunos de los propósitos. |
| Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de los niños | Que los niños se quedaran con el aprendizaje que deseaba dejarles. | Mayor investigación para cubrir todas sus preguntas, así como estrategias de control. | Realizar una investigación más a fondo para estar preparada ante cualquier pregunta. |
| Conocer a los niños del grupo | Aprenderme sus nombres así como su historia familiar. | Comunicarme con los padres de familia. | Mejorar en el acercamiento con los padres. |
| Organizar al grupo para las actividades colectivas y atender al mismo tiempo las necesidades individuales | Que los niños aprendieran a compartir el material y reconocieran los derechos de los demás. | Que los niños más aprensivos aprendan a involucrar a los compañeros de mesa. | Trabajar con estos niños para conocer el porqué de su comportamiento acercando a los padres. |
| Comunicarse con los alumnos | Que todos los niños me tuvieran confianza y afecto. | Algunos niños como Daniel, era de en ocasiones quería jugar otras veces ni se acercaba. | Mantener comunicación con todos mis niños e investigar el porqué de su comportamiento. |
| Establecer una relación que favorezca la confianza, el respeto y la autoestima de los niños | Se consiguió la relación con la mayoría de los niños, solo uno que otro era tímido para hablar conmigo. | Volviendo a Daniel, me falto conseguir que participara y me explicara porque no quería hacerlo en ocasiones. | Mantener mayor acercamiento con este tipo de niños. |
| Organizar y aprovechar el tiempo, los espacios y los recursos | Que se aprovecharan los espacios del aula y del jardín al máximo. | Que los niños se mantengan en control fuera del salón. | Elaborar dinámicas de control. |
| Planear actividades | Que las actividades fueran del agrado de los niños. | Que algunas actividades no las comprendieran. | Mejorar mi explicación al inicio de las actividades así como nuevas estrategias para proporcionar indicaciones. |