|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencias didácticas de la educadora | ¿Qué logre? | ¿Qué me falta lograr? | Retos |
| Dominio y manejo de los propósitos educativos de la educación preescolar. | Manejar algunos de los propósitos educativos dentro de mis actividades | Prestar mas atención a todos los propósitos y no solo a algunos | Dominar el contenido de cada uno de los propósitos para poder emplearlos en las actividades |
| Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de los niños | Aplique estrategias didácticas como resolución de problemas, el juego y el lenguaje escrito | Me falta implementar mas de las estrategias y no solo las mismas  | Conocer a fondo cada una de ellas y emplearlas diariamente durante la jornada de trabajo |
| Conocer a los niños del grupo | Conocer las necesidades dela mayoría los niños | Observar mas y analizar las necesidades de cada uno de ellos | Conocerlos y brindarle apoyo a todos dependiendo de las necesidades individuales |
| Organizar al grupo para las actividades colectivas y atender al mismo tiempo las necesidades individuales | Logre que se implementar mas actividades grupales y en equipo pero sobre todo que los alumnos lograran realizarlas  | Me falta que durante las actividades exista mas tiempo para ayudar o trabajar con todos los alumnos y no solo con algunos. | Que las actividades colectivas sean satisfactorias y dejen un aprendizaje y que se atiendan las necesidades de los niños durante las mismas |
| Comunicarse con los alumnos | Logre comunicarme con los alumnos durante esta practica  | Me falta tener mas comunicación con todos los alumnos y no solo con algunos  | Que la comunicación con los niños sea adecuada y que ellos tengan la iniciativa de comunicarse conmigo. |
| Establecer una relación que favorezca la confianza, el respeto y la autoestima de los niños | Siento que se estableció una buena relación entre los alumnos y yo, de respeto y de confianza |  Falta que el respeto se mantenga durante todo momentos y no solo en ocasiones  | Que las relaciones sean positivas y que ayuden a fomentar el autoestima y la practica de valores |
| Organizar y aprovechar el tiempo, los espacios y los recursos | Las actividades se organizaron adecuadamente y con coherencia intentando aprovechar todo el tiempo posible y en una ocasión se utilizaron recursos del jardín. | Hace falta que se considere mas el tiempo establecido para las actividades pues en ocasiones fue muy corto o muy largo y sobre todo que se utilicen mas los recursos del alrededor | Que las actividades sean organizadas de la mejor manera para lograr el propósito, que se aproveche al máximo el tiempo con el que se cuenta y los recursos cercanos al jardín de niños. |
| Planear actividades | Se planearon las actividades de acuerdo a las observaciones previas intentando satisfacer las necesidades de los alumnos  | Que se aprovechen las actividades que se puedan relacionar con otros campos formativos para darle mayor uso a los materiales y contenido | Planear actividades de acuerdo al nivel académico de los alumnos, con una coherencia y relación. |