****

Escuela normal de Educación Preescolar

María del Carmen Coronado Salazar

**Cuadro: Valoración personal de las competencias didácticas adquiridas.**

Profra: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Observación y práctica docente II

2B N° lista: 6

Saltillo Coah. Junio 2013

**Valoración personal de las competencias didácticas adquiridas.**

Elaborar de forma individual un cuadro que les permita apreciar el desarrollo de su competencia didáctica, para ello puede reflexionar sobre competencias como las que se presentan en el cuadro.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias didácticas de la educadora** | **¿Qué logre?**  | **¿Qué me falta lograr?** | **Retos** |
| * **Dominio y manejo de los propósitos educativos de la educación preescolar.**
 | Plantear propósitos que ayudaran al desarrollo de los niños.  | Plantear con un mayor enfoque los propósitos en la siguiente práctica. | Llevar a cabo con éxito el cumplimiento de cada uno de los propósitos |
| * **Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de los niños.**
 | En esta práctica las estrategias que se plantearon, fueron para controlar el grupo y así iniciar con las actividades, de igual modo, se usaron estrategias para trabajar las actividades. | Me falta realizar la adquisición de más estrategias que ayuden en el trabajo con los niños. | Implementar las estrategias que favorezcan el desarrollo de los niños. |
| * **Conocer a los niños del grupo.**
 | Logre conocer la información de algunos de los niños, al platicar con ellos, por medio de las encuestas a padres. | Me falta realizar un mayor acercamiento con el resto del los niños del grupo, ya que me enfoque más con los de seguimiento de caso, y con los niños más participativos. | Involucrarme mas con todos los niños |
| * **Organizar al grupo para las actividades colectivas y atender al mismo tiempo las necesidades individuales.**
 | Para atender las necesidades individuales, realizaba observaciones dentro de los equipos, lo orientaba y resolvía dudas | Atender a los niños, en una manera más individual. | Plantear una estrategia que ayude a observar el trabajo individual de cada niño, pero a la vez se observe el trabajo por equipo. |
| * **Comunicarse con los alumnos.**
 | Logre crear un ambiente de comunicación con los niños, siento que había la confianza para que me comunicaran sus dudas, comentarios, etc.   | Que todos los niños se comunicaran. | Pedir la participación de los niños que son mas callados, y tímidos |
| * **Establecer una relación que favorezca la confianza, el respeto y la autoestima en los niños.**
 | Ciento que se creó un ambiente de confianza y de igual manera a todos se les reconocía el trabajo que realizaban. | El respeto a los compañeros fue algo que en esta práctica se falto por reforzar, ya que no respetaban a la persona que estuviera enfrente hablando, o de igual manera en los juegos no había ese respeto de turnos. | Un reto para propiciar un buen ambiente de trabajo es de trabajar con los niños desde el primer día de trabajo con ellos, una serie de reglas que se tiene que cumplir y respetar. |
| * **Organizar y apropiar el tiempo, los espacios y los recursos.**
 | En esta práctica, los tiempos no coincidieron mucho, ya que algunas actividades terminaban antes y otras después.Con los espacios hubo algo de inconvenientes, ya que no hubo comunicación con mis compañeras de práctica con anterioridad, y algunas actividades se tenían planeadas a la misma hora en el mismo espacio. | Me falta, realizar un mejor estimado del tiempo que se llevara realizar la actividad.Organizar con mis compañeras la utilización de los espacios. | Un reto será llevar actividades de colchon, que ayuden a aprovechar el tiempo sobrante.Tener una mejor comunicación con mi equipo de practica desde la elaboración de la planeación. |
| * **Planear las actividades.**
 | Diseñar mejor las actividades y realizar una secuencia, ya que de esa manera los niños trabajaban mucho mejor, y enfocados en un mismo trabajo enfocado a los diferentes campos de desarrollo. | Buscar una mayor secuencia con las actividades del desarrollo físico y psicomotor que fue con las que tuve algo de dificultad de encontrar, y que abarcara todas las competencias. | Realizar una mayor relación en actividades, tomando en cuentas las necesidades de los niños. |