**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Observación y Práctica Docente**

**Cuadro de Reflexión de Actividades**

**Alumna: Celia Nohemí Méndez Sandoval**

**Profesora: Rosa Velia del río Tijerina**

**Grado: 2° Sección: “B”**

**Saltillo Coahuila**

**b) Valoración Personal de las Competencias Didácticas Adquiridas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia didáctica de la educadora** | **¿Qué logre?** | **¿Qué me falta lograr?** | **Retos** |
| * Dominio y manejo de los propósitos educativos de la educación preescolar
 | Que los niños trabajen en colaboración, respeten reglas, adquirieran confianza para expresarse, dialogar, se iniciaran en la práctica de la lectura y reconocieran algunas propiedades del sistema de escritura, se interesaran por observar los fenomenos, usen imaginación. | Que usen más el razonamiento matemático, que algunos niños se apropiaran de valores los cuales no son inculcados en casa, el que aprecien su cultura. | Diseñar actividades que favorezcan cada uno de los propósitos que no se lograron favorecer de acuerdo a lo que señala el PEP 2011 |
| **Competencia didáctica de la educadora** | **¿Qué logre?** | **¿Qué me falta lograr?** | **Retos** |
| * Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de los niños
 | Utilizar el juego con intención didáctica, la apreciación y la expresión artística, el manejo de algunos textos y la observación y exploración del entorno | El planteamiento y la resolución de problemas y la lectura con los niños | El trabajar la resolución de problemas con los niños y acercarlos más a la lectura individual  |
| * Conocer a los niños del grupo
 | Conocer a los niños de una manera individual, su comportamiento, manera de trabajar y el como es cada uno de ellos | Me falta atender la individualidad de los alumnos aunque no dejando de lado al grupo. Atender colectividad-individualidad | Atender a cada niño según sus características y necesidades |
| * Organizar al grupo para las actividades colectivas y atender al mismo tiempo las necesidades individuales
 | Que las actividades pudieran trabajarse por equipo y traer un aprendizaje colaborativo | Que se atendiera a pesar de ser colectiva a cada niño y que estas fueran en función de cada uno | Que se atienda la individualidad de cada alumno |
| * Comunicarse con los alumnos
 | Que los niños tuvieran confianza que de expresarse de acercarse a mi, logre con las actividades favorecer la comunicación  | Que algunos niños, tuvieran la confianza de acercarse y comunicarse más  | Propiciar un ambiente de confianza para que puedan comunicarse |
| * Establecer una relación que favorezca la confianza, respeto y la autoestima en los niños
 | Que el clima de trabajo, fuera positivo, que se respetara a cada niño, y motivarlos siempre durante la realización de actividades | Que algunos niños me tuvieran confianza y promover los valores de respeto en algunos niños | Promover que los niños se respeten entre ellos mismos |
| * Organizar y aprovechar el tiempo y los espacios y los recursos
 | Que en el diseño de las actividades el tiempo fuera acorde a el trabajo que iban a realizar  | Aprovechar todos los espacios trabajar un poco más fuera del aula  | Que las actividades se realicen más fuera del salón  |
| * Planear las actividades
 | Que fueran retadoras que fueran diseñadas a partir de la competencia a favorecer y que las actividades tuvieran una secuencia | En el aspecto de evaluar lograr que esta nos permitiera saber a detalle si se logro desarrollar la competencia  | Trabajar para que las actividades sean retadoras novedosas y de igual manera trabajar más la evaluación. |