|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencia didáctica de la educadora | ¿Qué logre? | ¿Qué me falta lograr? | Retos |
| \*Dominio y manejo de los propósito educativos de la educación Preescolar. | Cumplí con las necesidades de aprendizaje de los niños, sus intereses y dudas. | Tomar en cuenta más aprendizajes esperados, que se relacionen con los demás campos. | Buscar estrategias que sean más emprendedoras, y que tengan conexión.  |
| \*Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de los niños | Capte la atención de los niños, con distintos mediadores | Sacarle más provecho a los mediadores | Tratar de sacarle más jugo a mis materiales. |
| \*Conocer a los niños del grupo | Pude tener un acercamiento muy bueno con todos los niños, ya que tuve la oportunidad de platicar con las mamas de todos, ya que ellas eran muy unidas.  | Enfocar me en un solo niño, para platicar, más de lo que él me quería decir. | Tratar de darme el tiempo para convivir más con cada uno de ellos. |
| \*Organiza al grupo para las actividades colectivas y atender el mismo tiempo las necesidades individuales | Actividades grupales, aprendizajes colectivos. | Dar explicaciones más precisas para mejores resultados.  | Planear más actividades grupales. |
| \*Comunicarse con los alumnos | Planear actividades grupales en las cuales todos podían opinar voluntariamente.  | Dar las oportunidades a los niños que nunca hablan a que den sus opiniones.  | Planear actividades que puedan todos involucrarse. |
| \*Establecer una relación que favorezca la confianza, el respeto y la autoestima a los niños | Se obtuvo la confianza del grupo. | Tener más conversaciones con los niños. | Involucrarme más con los niños inhibidos. |
| \*Organiza r y aprovechar el tiempo, los espacios y los recursos | Se aprovechan los recursos y espacios necesarios. | Dar más tiempo a las actividades. | Planear mejor las actividades |
| \*Planear las actividades | Conexión en las actividades. | Los tiempos. | Analizar bien los tiempos. |