|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia didáctica de la educadora** | **¿Qué logre?** | **¿Qué me falta lograr?** | **Retos** |
| **\*Dominio y manejo de los propósito educativos de la educación Preescolar.** | Logre cumplir el propósito y los aprendizajes que tenia planeados. | Tomar en cuenta más a fondo los aprendizajes esperados | Buscar más estrategias para poder cumplir con más precisión estos propósitos. |
| **\*Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de los niños** | Tener el control de grupo, lo mejore a comparación de las primeras practicas. | Tener aun mas mediadores para llamar la atención y controlar al grupo | Aprovechar los materiales que lleve. |
| **\*Conocer a los niños del grupo** | Pude conocer más acerca de los niños, y su personalidad. | Conocer acerca del contexto y el ambiente familiar de ciertos niños. | Tener más tiempo para poder convivir con ellos y conocerlos mejor. |
| **\*Organiza al grupo para las actividades colectivas y atender el mismo tiempo las necesidades individuales** | Actividades grupales, o en equipos, me funcionaron muy bien. | Poder acomodar a niños que son muy activos con niños que no lo son para favorecer el trabajo. | Que todos los niños trabajaran en equipo sin discutir, yo tenia que intervenir ahí. |
| **\*Comunicarse con los alumnos** | Tuve la oportunidad de platicar con ellos y que me compartieran sus experiencias o ideas. | Dar la oportunidad a niños que no son capaces de hablar frente al grupo. | Hacer que los niños tímidos participaran en las actividades en donde hablaban frente al grupo |
| **\*Establecer una relación que favorezca la confianza, el respeto y la autoestima a los niños** | Si hubo confianza en el grupo y sobre todo buena socialización. | Que los niños se comuniquen mas entre ellos. | Involucrar a los niños tímidos para lograr confianza. |
| **\*Organiza r y aprovechar el tiempo, los espacios y los recursos** | Logre realizar la mayoría de las situaciones. | Planear las actividades con mas o menos tiempo. | Calcular el tiempo que los niños pueden utilizar en las actividades. |
| **\*Planear las actividades** | Fueron adecuadas a la edad y conocimiento del niño. | Alargar o acortar el tiempo que fue planeado. | La evaluación y el tiempo fue lo más complicado para mi. |