|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia didáctica de la educadora** | **¿Que logre?** | **¿Qué me falta lograr?** | **Retos.** |
| \* Dominio y manejo de los propósitos educativos de la educación preescolar.  \* Aplicar estrategias didácticas para favorecer el desarrollo  De los niños.  \* Conocer a los niños del grupo.  \*Organizar al grupo para las actividades colectivas y atender al mismo tiempo las necesidades individuales.  \* Comunicarse con los alumnos.  \* Establecer una relación que favorezca la confianza, el respeto y la autoestima en los niños.  \* Organizar y Aprovechar el tiempo, los espacios y los recursos.  \* Planear las actividades. | Las actividades se hicieron de acuerdo al PEP, para lograr los  Propósitos educativos.  Aplique estrategias de juego para facilitar más el interés en las actividades.  Gracias al tiempo de prácticas conocí muy bien a cada uno de los niños.  Las actividades las realice en equipos de esta forma me funcionaron.  La comunicación fue excelente, siempre platique con ellos acerca de los les gusta  Hubo mucha confianza con los niños, en receso convivíamos y platicábamos.  Las actividades estuvieron bien organizadas, y se realizaron es espacios a apropiados.  Las actividades se planearon y desarrollaron de acuerdo a la planeación. | El dominio de los propósitos no está por completo.  Otro tipo de estrategias para que se logre el aprendizaje esperado.  Conocer en específico las necesidades que tengan.  No se logró atender a todos los niños por individual, debido a los tiempos etc.  Hubo algunos niños que no se abrieron a platicar o a contar experiencias.  En este apartado no hubo ninguna dificultad.  En las actividades me falto tiempo, y no se llevaron a cabo todas las actividades esperadas.  Se hicieron algunas modificaciones por los tiempos. | Dominio absoluto de coordinar actividades y propósitos educativos.  Mejorar el tipo de estrategias para lograr los aprendizajes esperados.  Estar al pendiente más de los problemas o necesidades que tengan los niños.  Brindar atención individualizada y organizar al grupo de formas diferente.  Aplicar actividades donde los niños se acoplen para tener buena comunicación.  La comunicación con ellos fue buena y cada práctica mejoro.  Mejorar la organización y los tiempos para llevar a cabo todas las actividades.  Llevar la secuencia correcta de las actividades de acuerdo a la planeación |