



Nombre: Organización de las jornadas de observación y práctica		
Área Responsable del Proceso: Colegiado		Fecha de Efectividad: Mayo 2012
Código: ENEP-P-C-02		Hoja: 1 de 6
Requerimiento: 7.5.1	Copia No. 00	No Versión: 00

	Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Puesto	Coordinación de colegiado	Controlador de documentos	Dirección
Fecha	Mayo 2012	Mayo 2012	Mayo 2012
Firma			
Nombre			

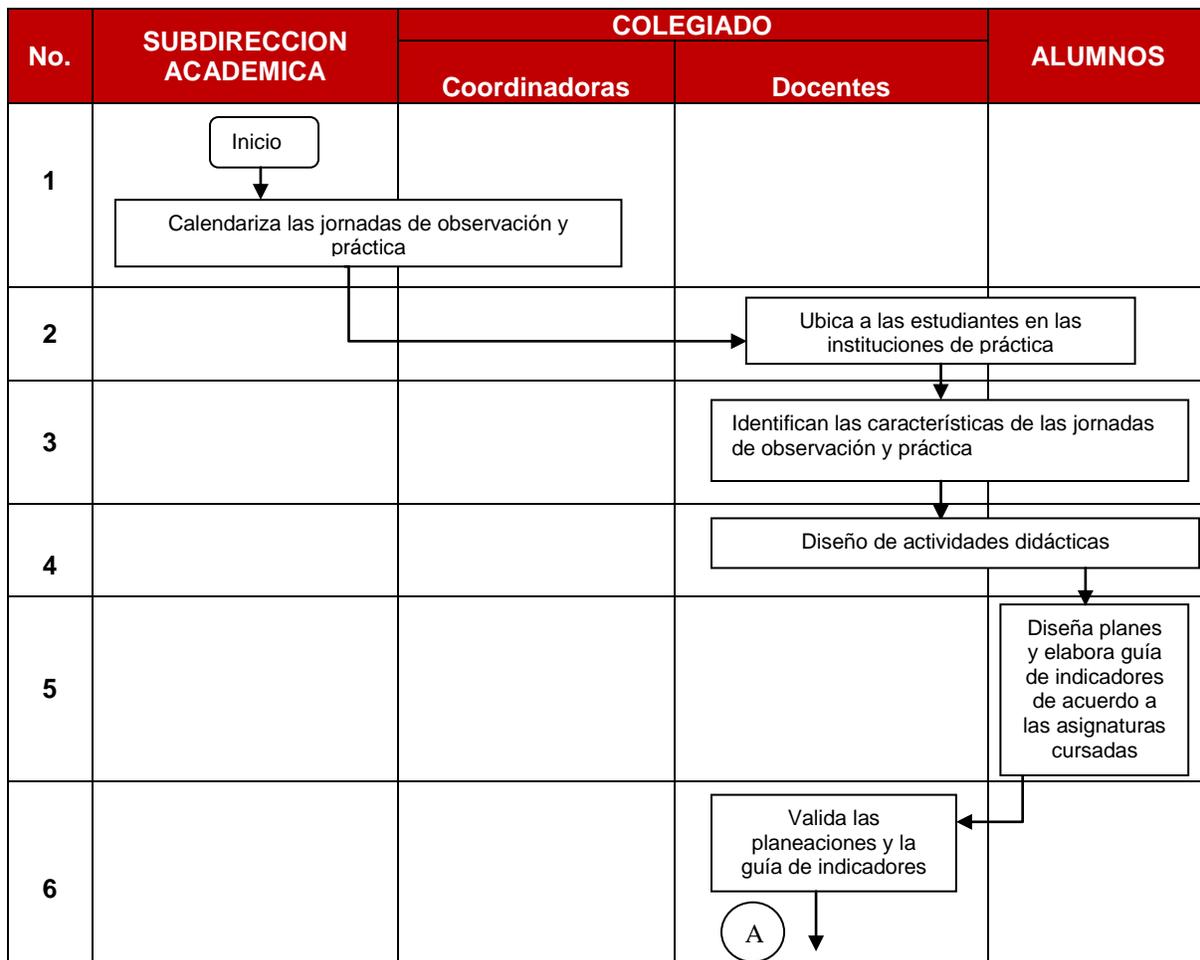
I. OBJETIVO

Establecer los criterios, las orientaciones didácticas y metodológicas con el fin de estandarizar los elementos e instrumentos necesarios que los alumnos deberán de utilizar durante las jornadas de observación y práctica.

II. ALCANCE

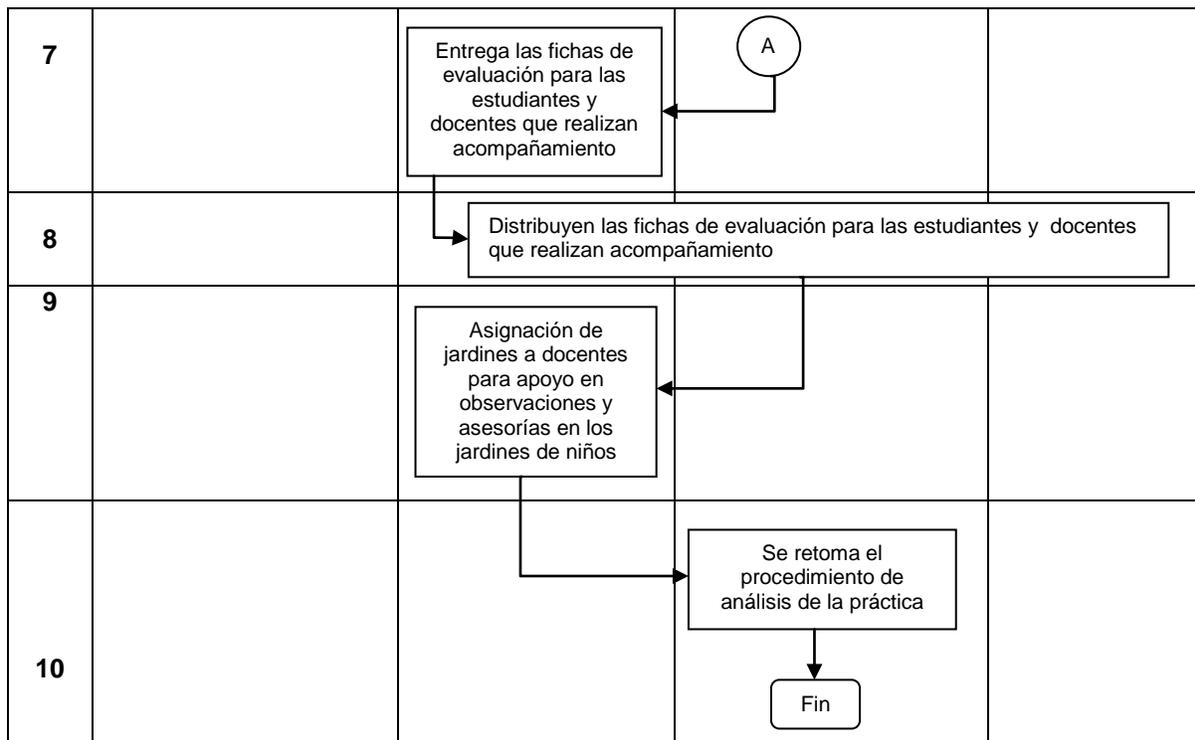
Docentes del área de acercamiento a la práctica y de formación específica y estudiantes de la Escuela Normal de Educación Preescolar.

III. DIAGRAMA DEL PROCESO





Nombre: Organización de las jornadas de observación y práctica			
Área Responsable del Proceso: Colegiado		Fecha de Efectividad: Mayo 2012	
Código: ENEP-P-C-02		Hoja: 2 de 6	
Requerimiento: 7.5.1		Copia No. 00	No Versión: 00



IV. POLÍTICAS

1. Los docentes del área de acercamiento a la práctica docente darán a conocer a las alumnas y en colegiado el reglamento de práctica docente de la ENEP.
2. Los docentes de las asignaturas de formación específica validan con su firma las actividades que integrarán el plan de jornada que las estudiantes van a poner en práctica en las instituciones educativas.
3. Los docentes de cuarto año dan a conocer a las tutoras el cuadernillo de función tutorial de la Licenciatura en Educación Preescolar Plan 1999 en reunión en el mes de Junio

V. DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

NO.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CUÁNDO
1	Calendariza las jornadas de observación y práctica Calendariza las jornadas de observación y práctica ENEP-F-D-11 así como las visitas previas del todo el ciclo escolar de cada uno de los grados de la licenciatura, tomando en cuenta las características y las semanas propuestas en los programas de las asignaturas de acercamiento a la práctica y en las Funciones y características de las actividades de observación y practica en la formación inicial de las educadoras.	SUBDIRECCION ACADEMICA COORDINADORAS	Al inicio del ciclo escolar



Nombre: Organización de las jornadas de observación y práctica		
Área Responsable del Proceso: Colegiado		Fecha de Efectividad: Mayo 2012
Código: ENEP-P-C-02		Hoja: 3 de 6
Requerimiento: 7.5.1	Copia No. 00	No Versión: 00

2	<p>Ubica a las estudiantes en las instituciones de práctica</p> <p>Al interior del aula los docentes del área de acercamiento a la práctica y los estudiantes se organizan para la ubicación de las alumnas en las instituciones de observación y práctica dependiendo del número de jardines de niños por sección y el número de grupos con que cuenta las instituciones educativas asignadas.</p> <p>El docente llena el formato denominado Ubicación de alumnas en las instituciones de práctica. ENEP-F-C-08.</p>	DOCENTES ALUMNOS	A un mes y medio de realizarse la primera jornada de observación y práctica del grado que están cursando.
3	<p>Identifican las características de las jornadas de observación y práctica</p> <p>Revisan por grado y en forma conjunta las características de las jornadas de observación y práctica partiendo de los programas de las asignaturas de acercamiento a la práctica y en Cuadernillo de las Funciones y características de las actividades de observación y práctica en la formación inicial de las educadoras. ENEP-D-C-03, 04, 05, 06 y 13.</p>	DOCENTES ALUMNOS	
4	<p>Diseño de actividades didácticas</p> <p>Se retoma el documento de cada grado de Elementos e instrumentos para realizar en las jornadas de observación y práctica ENEP-D-C-07, donde están descritos los elementos necesarios para la elaboración de las actividades didácticas en las asignaturas de formación específica (campos de formación).</p>	COLEGIADO ALUMNOS	Durante el semestre
5	<p>Diseña planes y elabora guía de indicadores de acuerdo a las asignaturas cursadas</p> <p>Las alumnas diseñan los planes necesarios dependiendo del grado que se esté cursando y elaboran la guía de indicadores partiendo de los indicadores base ENEP-D-C-12 a los cuales se les incluyendo los indicadores de cada semestre ENEP-D-C-08, 09, 10 y 11.</p>	ALUMNOS	Un mes antes de la jornada de observación y práctica
6	<p>Valida las planeaciones y la guía de indicadores</p> <p>Los docentes del área de acercamiento a la práctica autorizan los planes necesarios dependiendo del grado que se esté cursando y aprueban la guía de indicadores.</p>	DOCENTES	Una semana antes de la visita previa y una semana antes de realizar la jornada de observación y práctica
7	<p>Entrega las fichas de evaluación para las estudiantes y docentes que realizan acompañamiento</p> <p>Al interior del colegiado se revisa y valida la ficha de evaluación ENEP-F-C-09, 10 y 11, que realizan las educadoras en servicio al desempeño docente de</p>	COLEGIADO	Quince días antes de realizar la jornada de observación y práctica



Nombre: Organización de las jornadas de observación y práctica		
Área Responsable del Proceso: Colegiado		Fecha de Efectividad: Mayo 2012
Código: ENEP-P-C-02		Hoja: 4 de 6
Requerimiento: 7.5.1	Copia No. 00	No Versión: 00

	las estudiantes normalistas; así como las fichas de acompañamiento ficha de acompañamiento al desempeño de la educadora practicante ENEP-F-C-13 y 15 y las rúbricas de trabajo docente ENEP-D-C-01 y 02 para que los docentes de la ENEP evalúen a las alumnas en las instituciones de práctica		
8	Distribuyen las fichas de evaluación para las estudiantes y docentes que realizan acompañamiento Los docentes del área de acercamiento a la práctica en cada una de las jornadas de observación y práctica entregan una copia de la ficha de evaluación que realizan las educadoras en servicio al desempeño de las estudiantes.	COLEGIADO ALUMNOS	Una semana antes de realizar la jornada de observación y práctica
9	Asignación de jardines a docentes para apoyo en observaciones y asesorías en los jardines de niños En colegiado se realiza la asignación de docentes que realizarán el acompañamiento a las estudiantes en las jornadas de observación y práctica docente en el formato de denominado Organización y reporte del acompañamiento de los docentes en las jornadas de observación y práctica docente	COLEGIADO	Una semana antes de realizar la jornada de observación y práctica
10	Se retoma el procedimiento de análisis de la práctica Ejecutar el procedimiento donde se realiza en análisis de la práctica.	COLEGIADO ALUMNOS	Una semana después de realizar la jornada de observación y práctica

VI. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

DOCUMENTOS	CÓDIGO
Reglamento de practica (Normatividad)	ENEP-D-D-05
Programas de estudio de la área de acercamiento a la practica	Documento externo
Rúbricas de primero y segundo año	ENEP-D-C-02
Rúbricas de tercero y cuarto año	ENEP-D-C-01
Programa de Educación Preescolar 2004 y 2011	Documento externo
Funciones y características de las actividades de observación y practica en la formación inicial de las educadoras.	Documento externo
Cuadernillo de las Funciones y características de las actividades de observación y práctica en la formación inicial de las educadoras.	ENEP-D-C-04, 05, 06 y 13
Documento con los elementos de planeaciones e instrumentos para las jornadas de observación y práctica.	ENEP-D-C-07
Guía de indicadores	ENEP-D-C-08, 09, 10, 11 Y 12
Procedimiento evaluación de la práctica docente de las alumnas	ENEP-P-C-03



Nombre: Organización de las jornadas de observación y práctica		
Área Responsable del Proceso: Colegiado		Fecha de Efectividad: Mayo 2012
Código: ENEP-P-C-02		Hoja: 5 de 6
Requerimiento: 7.5.1	Copia No. 00	No Versión: 00

VII. REGISTROS

NOMBRE DEL REGISTRO	CÓDIGO	TIEMPO DE CONSERVACIÓN	RESPONSABLE DE CONSERVARLO	LUGAR DE ALMACENAMIENTO	PROTECCIÓN	DISPOSICIÓN
Ubicación de alumnas en las instituciones de práctica	ENEP-F-C-08	3 años	Subdirección académica	Archivo	En físico	Archivo histórico
Organización y reporte del acompañamiento de los docentes en las jornadas de observación y práctica docente	ENEP-F-C-12	3 años	Subdirección académica	Archivo	En físico	Archivo histórico
Ficha de evaluación del desempeño docente primer año	ENEP-F-C-11	3 años	Subdirección académica	Archivo	En físico	Archivo histórico
Ficha de evaluación del desempeño docente segundo año	ENEP-F-C-10	3 años	Subdirección académica	Archivo	En físico	Archivo histórico
Ficha de evaluación del desempeño docente tercero y cuarto año	ENEP-F-C-09	3 años	Subdirección académica	Archivo	En físico	Archivo histórico
Ficha de acompañamiento realizado a las estudiantes de tercero y cuarto	ENEP-F-C-13	3 años	Subdirección académica	Archivo	En físico	Archivo histórico
Ficha de acompañamiento realizado a	ENEP-F-C-15	3 años	Subdirección académica	Archivo	En físico	Archivo histórico



Nombre: Organización de las jornadas de observación y práctica		
Area Responsable del Proceso: Colegiado		Fecha de Efectividad: Mayo 2012
Código: ENEP-P-C-02		Hoja: 6 de 6
Requerimiento: 7.5.1	Copia No. 00	No Versión: 00

las estudiantes de primero y segundo						
---	--	--	--	--	--	--

VIII. GLOSARIO

TÉRMINO	DEFINICIÓN

IX. HISTÓRICO DE CAMBIOS

No. DE VERSION	CAMBIOS EFECTUADOS	FECHA DEL CAMBIO