Equipo 2:

Karen Arely Becerril Rodríguez

Roxana Aracely López Dena

Fabiola Jaqueline Sixto González

Valeria Jazmín Lopez Gil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fierro y Rosas** | **Eizner** | **Bertley** |
| Dimensión institucional: La socialización del maestro con los alumnos, su comportamiento y comunicación dentro del salón de clases. | Dimensión intencional:  Se ocupa de las metas o propósitos que se formulan para las escuelas o las aulas. | Dimensión institucional y política:  Incluye los trabajos etnográficos que interpretan los procesos pedagógicos que intervienen en las configuraciones de la cultura escolar. |
| Dimensión didáctica: El maestro facilitará el acceso a los conocimientos por parte de los alumnos para que así se apropien del mismo y lo recreen. | Dimensión estructural:  Se analiza cómo influye la organización de la jornada escolar y bloques en que se dividen los temas en  los estudiantes. | Dimensión social de la cultura escolar:  Interpretación de modo que las escuelas se establecen nexos con grupos económicos, cultural o históricamente diferenciados. |
| Dimensión social: El docente conoce la diversidad de condiciones familiares y de vida de cada uno de los alumnos y la forma en que lo percibe éste mismo. | Dimensión curricular:  Se centra en la calidad de los contenidos del currículo, en los objetivos y las actividades que desarrollan los estudiantes. | Dimensión de la cultura escolar:  Condiciones que intervienen en la organización social de los planteles educativos |
| Dimensión valoral: Dirigida hacia el logro de determinados fines educativos, contienen siempre uno de referencia axiológica, conjunto de valores. | Dimensión pedagógica:  Se ocupa de la importancia de la intervención del profesor dentro de la enseñanza y valora sus diferentes estilos de trabajo. |  |
| Dimensión personal: Que el maestro reconozca como se enlaza su vida profesional con su vida personal, que recuerde el motivo que lo llevó a ser docente. | Dimensión evaluativa:  Se refiere a las maneras en que las prácticas de la evaluación, especialmente a los exámenes, influyen en los estudiantes. |  |
| Dimensión interpersonal: Es el esfuerzo diario de cada maestro. Las relaciones entre maestros, alumnos, directivos, madres y padres de familia; la relaciones interpersonales son indispensables pues dan como resultado un ambiente estable de trabajo. |  |  |