

Escuela Normal de Educación Preescolar

**Observación Y Análisis De La Práctica Educativa**

Prof. Laura Chavarría Valdés

**Entrevista en el Jardín**

Alumnas:

**Valeria Tovias García**

SALTILLO COAHUILA

* **Preguntas al Docente**

1. ¿Cuáles son los propósitos del jardín? Y porque?

Atender en 100% de la población escolar con una educación de calidad.

1. ¿Cómo pretende lograr esos propósitos?

Realizando en trabajo de una manera responsable, dinámica y educativa.

1. ¿Cómo maneja una jornada diaria?

Rutina física, actividades de pensamiento matemático y lectoescritura.

1. ¿Cree que es suficiente el tiempo en el jardín?

No porque hay ocasiones en que no se concluye lo planeado por   
situaciones imprevistas.

1. ¿Lo que enseña es de acuerdo a la edad?

Si

1. ¿Qué habilidades desarrollan los niños en las actividades?

Físicas, sociales y conocimientos generales.

1. ¿Cómo aplica el niño lo aprendido en su vida diaria?

Resolviendo los problemas que se le presentan.

1. ¿En que se basa para evaluar a los alumnos?

Observación, trabajos en el lenguaje ( repuestas orales).

1. ¿Ha notado cambios en los alumnos desde inicio de clases

Hasta hoy en día? Cuáles?

Sí, Sociales, adquirieron confianza, su rasgo de conteo es más alto,   
su participación a aumentado.

1. ¿Cuenta con el apoyo de padres de familia en actividades del jardín?

Con un 80%

* **Preguntas al Padre de Familia**

1. ¿Conoce a los directivos de la institución?

Algunos.

1. ¿Conoce al personal de apoyo y limpieza del jardín?

Si

1. ¿Conoce el plan de estudios de la escuela?

No muy bien

1. ¿Sabe qué tipo de actividades aplica la escuela?

Si, juegan, leen, ejercicios, cantan, experimentos.

1. ¿Qué opina de esas actividades?

Están bien,

6. ¿Ha notado algún cambio en su hijo desde que ingreso al kínder?   
Si, platica lo que hace en la escuela.

7. ¿Qué medio de transporte utiliza para llegar al kínder? Es de fácil acceso?  
 Caminando, si porque vivo cerca.

8. ¿Hay alguien en casa que ayude al niño en sus actividades escolares?   
Yo, su mamá.

9. ¿El niño lleva lonche desde casa o compra en la escuela?   
¿Que come normalmente? Yo le traigo el lonche, papas doradas, sándwich, de todo.

10. ¿El material que le piden al niño es caro o accesible?

Si, pagamos dinero, una cuota para el material y la maestra lo compra.

* **Entrevista al Alumno.**

1. ¿Cuál es tu nombre? Vanessa
2. ¿Por qué te gusta venir al kínder? Porque juego
3. ¿Qué es lo que más te gusta hacer en clase? Colorear y hacer dibujos.
4. ¿Cómo es tu maestra? Es buena
5. ¿Quién te ayuda hacer la tarea? Yo sola.
6. ¿Con quién juega en recreo y a qué? Con Melany, a las escondidas.
7. ¿Qué es lo que no te gusta del kínder? Todo me gusta.

**ANÁLISIS**

En este jardín de niños, nos dimos cuenta que cuentan con muy poco apoyo, pues solo hay dos maestras, una encargada del grupo multigrado (primero y segundo año) y otra de los niños de tercer grado, y solo cuentan con un maestro de educación física que solo asiste una vez a la semana.

A los alumnos no se les permite la comida chatarra a diferencia de los kínder de zona urbana.

Los padres de familia participan en las actividades del jardín.

Y en ninguno de los dos salones hay niños con discapacidad.

esta primera observación fue enriquecedora ya que esta ah sido la primera experiencia que nos ah permitido vivenciar lo que es la observación y mantener el contacto con los niños, fue de nuestro total agrado la visita al jardín, nuevas experiencias para cada una de nosotras desde el momento en que entramos al kínder las maestras muy amables y serviciales ayudando a resolver cada una de nuestras dudas, nos gusto mucho lo que se nos comisiono nos sentimos muy útiles de apoyar a las maestras, nos tenemos queja alguna del la escuela mas que si las docentes comentaban mucho la falta de valores de los niños que si era algo difícil de controlar y mantener el respeto en las aulas.