qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| **ENTREVISTAS.****EQUIPO #5**mona-hojaLESLIE HERNÁNDEZ RAMÍREZKARINA VILLEGAS ÁVILAANA GRACIELA HERRERACECILIA YOLOTZIN SÁNCHEZ |

**ENTREVISTA A MAESTRA**

1. **¿Cuál es su nombre?**
2. **¿Cuál es su preparación académica?**
3. **¿Cuántos años tiene de servicio?**
4. **¿Qué la motivó para elegir esta profesión?**
5. **¿Con qué modalidad trabaja en el grupo?**
6. **¿Qué estrategias didácticas utiliza para lograr el aprendizaje en sus alumnos?**
7. **¿Qué tipo de material utiliza en el desarrollo de la clase?**
8. **¿Cómo evalúa a sus alumnos?**
9. **¿Qué avances ha notado en el aprendizaje de los alumnos, desde el inicio del ciclo escolar hasta esta fecha?**
10. **¿Cómo maneja la disciplina en el aula?**
11. **¿Qué tanto participan los padres en las actividades del jardín?**
12. **¿Cómo es el contexto de la comunidad?**
13. **¿De qué manera influye el contexto, en el aprendizaje de sus alumnos?**
14. **¿Qué problemáticas enfrenta el trabajar en un contexto rural?**

**DIRECTORA**

1. **¿Cuál es su nombre?**
2. **¿Cuántos años tiene de servicio?**
3. **¿Cuál es su preparación académica?**
4. **¿Cuántos maestros forman parte del jardín?**
5. **¿Cuál es el horario del jardín?**
6. **¿Cómo es la distribución de guardias en la entrada, recreo y salida?**
7. **¿De qué manera obtiene recursos el jardín?**
8. **¿Cómo logra la escuela articular lo que el niño aprende dentro y fuera de ésta?**
9. **¿Cuenta con el apoyo de padres de familia de los diferentes grados? ¿De qué manera?**
10. **¿En qué tipo de contexto está inmerso el jardín?**

**PADRES DE FAMILIA**

1. **¿Cómo es la comunidad en la que vive?**
2. **¿Cree que la educación preescolar es importante para su hijo(a)? ¿Por qué?**
3. **¿Qué avances ha tenido su hijo(a) desde que ingresó al jardín?**
4. **¿Qué opina del trabajo de las maestras del jardín?**
5. **¿Cómo es su relación con la maestra de su hijo(a)?**
6. **¿De qué manera participa usted en el jardín?**
7. **¿Quién le ayuda a su hijo(a) a realizar las tareas?**
8. **¿Qué tipo de alimentos consume diariamente el niño(a)?**
9. **¿Qué actividades realiza con su hijo(a) después de salir del jardín?**
10. **¿Cree que las condiciones del jardín son las adecuadas?**

**ALUMNOS(AS)**

1. **¿Cómo te llamas?**
2. **¿Cuántos años tienes?**
3. **¿En qué grado estás?**
4. **¿Cómo se llama tu maestra?**
5. **¿Qué te enseña tu maestra?**
6. **¿Qué has aprendido en el jardín?**
7. **¿Te gusta venir? ¿Por qué?**
8. **¿Con qué material te gusta trabajar?**
9. **¿Tienes amigos? ¿Quiénes?**
10. **¿Qué haces cuando sales del jardín?**
11. **¿Quién te ayuda a hacer la tarea?**